

KOBE & OKAMOTO



本学6号館より望む神戸



本学全景



神戸港と六甲山



摂津本山駅



うろこの家(異人館)

# 神戸薬科大学

## KOBE PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

大学案内 2018



所要時間は概算です。

大津	JR琵琶湖線 新快速 53分	芦屋	JR神戸線 普通 2分	甲南山手	徒歩 13分	神戸薬科大学
京都	JR京都線 新快速 43分	大阪	JR神戸線 新快速 13分	甲南山手	普通電車のみ停車	
奈良	JR大和路線 快速 50分	神戸三宮	阪急神戸線 特急 8分	岡本	徒歩 15分	
梅田	阪急神戸線 特急 20分	三ノ宮	JR神戸線 普通 10分	摂津本山	徒歩 15分	
新神戸	市営地下鉄 2分					
姫路	JR神戸線 新快速 40分					

 **神戸薬科大学**  
KOBE PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

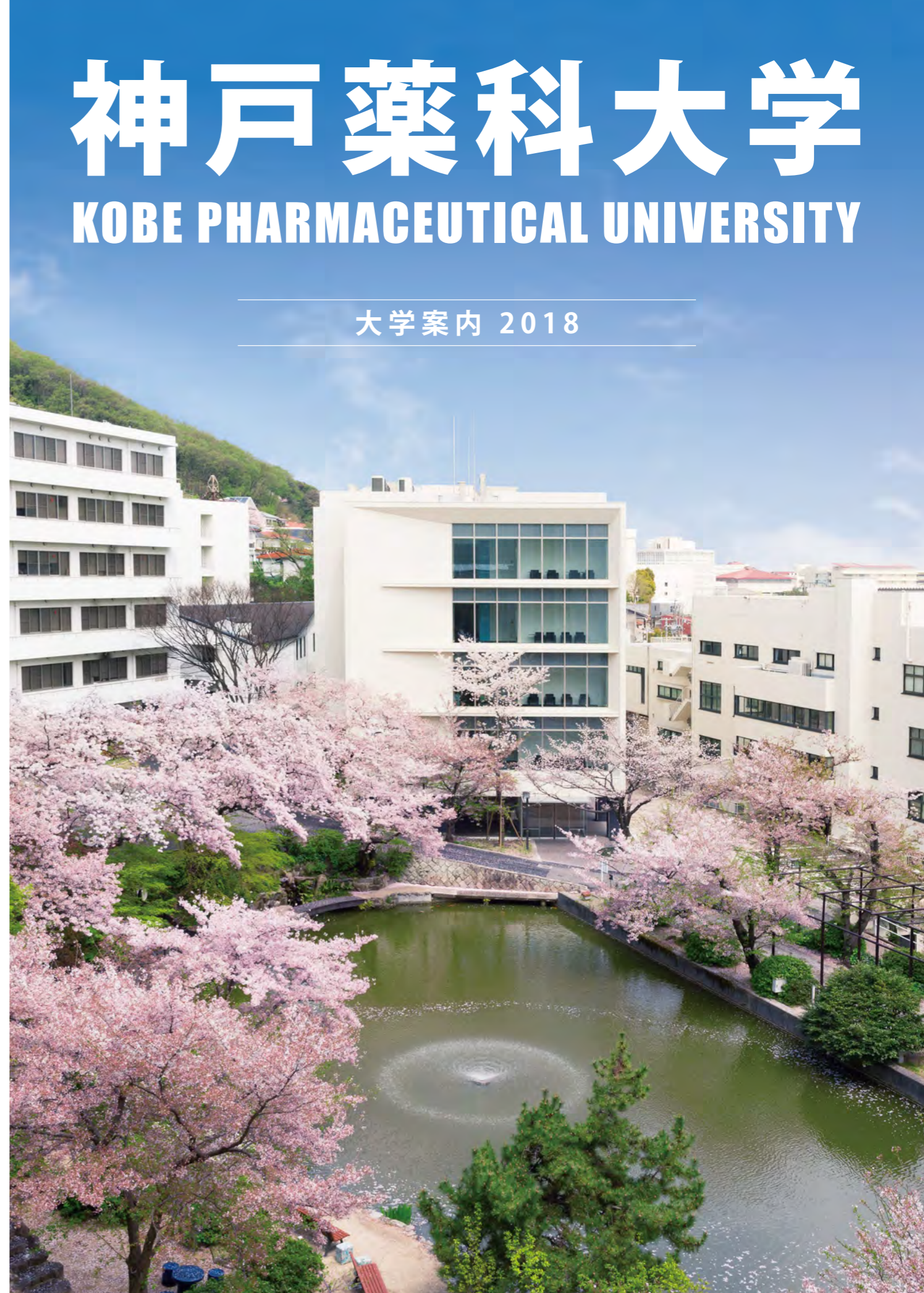
〒658-8558 神戸市東灘区本山北町4-19-1 入試部入試課  
TEL.078-441-7691

<http://www.kobepharm-u.ac.jp/>



入試情報サイト


神戸薬科大学  検索





化学・生物・物理・医学…  
多岐にわたる分野から成り立つ


# 薬学は面白い!

 なりたい自分を  
見つけられる学びとの出会い

「薬学」は、新薬の開発や薬剤師になるための学びではありません。たとえば、生命の機能現象の解明や、生活環境を快適にする研究も薬学の一つ。それが多岐にわたる分野から成り立つ薬学の面白さです。薬学との出会いが、あなたの好きなことやなりたい未来を見つけるきっかけになると信じています。

勉強・研究・友人・教員…  
何事にも取り組める環境がある

# 神薬大は楽しい!

 同じ将来の夢や目標を持つ  
仲間との出会い

学内では先輩が後輩に勉強を教えている姿をよく見かけます。薬剤師や目指す進路という共通の目標に向かって、学年を超えて切磋琢磨し合う本学ならではの光景です。あなたの挑戦を支えてくれる熱心な教員や仲間たち。一人ひとりが楽しく大学生活を送ることができる環境がここにあります。



# 神戸薬科大学の姿勢

## 神戸薬科大学の理念

社会に大きく開かれた大学であることを意識し、創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤としながら、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、並びに教育・研究者を養成すること、さらに地域の医療と環境問題に目を向けて健康の維持・増進にも貢献できる拠点となること

### ■ Diploma policy

#### ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

所定の単位を修得し、薬剤師に必要な以下に掲げる知識、技能、態度を備えた学生の卒業を認め、「学士（薬学）」の学位を授与する。

1. 医療を担う薬の専門家として相応しい薬学に関する十分な知識、技能を有すること。
2. 薬学・医療の進歩と改善に貢献できる科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力を有すること。
3. 医療人として相応しい倫理観と使命感を有し、患者や生活者の立場に立って行動できること。
4. 医療人に必要なコミュニケーション力を有すること。
5. 医療人としての活動に必要な英語力を有し、グローバル化に対応した国際感覚を有すること。
6. 地域の医療、環境衛生に貢献できる幅広い知識と見識を有すること。
7. 生涯にわたって自己研鑽をし続ける能力と意欲を有すること。

### ■ Curriculum policy

#### カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

本学のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に基づいて、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講する。

本学の教育課程では、その授業科目を基礎教育科目、教養教育科目及び専門教育科目に分ける。各授業科目は、必修科目及び選択科目に分け、これを各年次に配当して編成する。

全ての授業科目にGIO（一般目標）と複数のSBOs（到達目標）を定める。これらのSBOsを達成することによりGIOに到達し、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を実現する。

- ◆幅広い視野を身につけるための教養教育科目、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した薬学基礎系科目及び医療系科目を系統的に編成し、実施する。
- ◆医療人としての倫理観と使命感を育成し、患者・生活者本位の視点を身につけるための科目を編成し、実施する。
- ◆国際化に対応できる人材の養成を図るため、6年間を通じて英語を学べる環境を構築するとともに、医療、薬学に係る英語科目を編成し、実施する。
- ◆地域の保健や医療に貢献できる知識と実践的能力を養成し、近隣大学や地域の医療機関との連携に基づくチーム医療教育を充実し、実施する。
- ◆研究マインドを涵養し、生涯にわたって自己研鑽を続け、後進を育成する意欲と態度を有する人材の養成を図るため、薬学臨床科目、薬学研究科目を編成し、実施する。
- ◆生涯学習に対する意欲を醸成するために、薬剤師生涯研修事業を取り入れるなど、特色ある薬学教育アドバンスト科目を編成し、実施する。
- ◆本学独自科目をシラバスに明記し、履修モデルをもとに目指すキャリアを明確にする。
- ◆高等学校から大学への円滑な接続ができるよう、初年次教育を充実させ、習熟度に配慮したクラス編成を取り入れた科目を編成し、実施する。
- ◆科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力及びコミュニケーションスキルの育成を図るため、PBLやSGDなどのアクティブ・ラーニングを取り入れた少人数教育科目や統合教育科目を編成し、実施する。
- ◆ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に掲げる薬剤師に必要な知識、技能、態度を評価する。
  - ① 「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目の評価
  - ② 実務実習の評価
  - ③ 卒業研究の評価

## 神戸薬科大学の教育目標

1. 社会に貢献できる高度な薬学の知識と技能の修得
2. 医療人としての使命感と倫理観の修得
3. 科学的思考力及び問題の主体的解決能力の修得
4. これからの医療と環境を正しく理解し、健康の増進に貢献できる知識の修得

### ■ Admission policy

#### アドミッション・ポリシー

本学では、その理念、教育目標、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）及びカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）のもと、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、社会に貢献する為に高度な薬学の知識と技能を修得できる資質と協働性をもった、次のような人を求めています。

#### 求める人物像

1. 自然科学を深く学ぶ意欲と能力を有している人物
2. 高等学校までに学ぶべき事項を幅広く修得している人物
3. 本学での学習を通してこれからの社会で通用する実力及び医療人に必要なコミュニケーション力を身につけ、将来、薬学、医療、及び関連する分野で活躍したいという強い意志と意欲を持つ人物

求める人物像における具体的な項目について記載し、このような入学者を適正に選抜するため多様な選抜方法を実施します。

#### ◆関心・意欲・態度・探究心

自然科学（特に薬学及び関連分野）に強い関心と学ぶ意欲を持ち、生命・健康・医療に関する諸問題に対して探究心を身に付け、活躍、貢献したいという意志を持つ人物

#### ◆知識・教養

薬学の専門分野を学ぶために、入学後の学修に必要な理科、数学に加え、英語等の基礎学力を有している人物

#### ◆思考力・判断力

これまでの知識をもとに、思考を深めながら適切に判断できる人物

#### ◆表現力・コミュニケーション力

自分が伝えたいことを相手に表現できるだけでなく、相手の表現を正しく理解し、コミュニケーションできる人物

#### ◆協働性

問題解決のために、いろいろな分野の人と協力して活動できる人物

#### \*高等学校で学ぶべき具体的な内容

（試験科目より）

理科 「化学基礎・化学」「生物」「物理」の基礎的な知識と科学的に探究する姿勢

数学 「数学I」「数学II」「数学A」「数学B」の基礎的な知識と論理的思考力

英語 「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」「コミュニケーション英語Ⅲ」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」の基礎的な読解力・表現力・コミュニケーション力・論理的思考力

（試験科目以外）

国語 様々な文章の読解力と自分の伝えたいことを表現できる基礎的な文章力

公民 倫理における基礎的な内容の理解

特別活動及び課外活動等を通じた自主性、協動的な態度や思いやりと奉仕の心

# 未来の医療を創造する 薬学の扉をここで開いてください

神戸薬科大学は、1932(昭和7)年に創立された神戸女子薬学専門学校を始まりとし、85年の歴史を有する大学です。教育と研究の両立を基盤とした、研究マインドを持った人材の養成に努めており、病院、薬局の薬剤師はもとより企業における研究者やMR、臨床開発の分野に多くの人材を送り出してきました。医療の世界の変化を受けて、神戸大学と連携した医薬共同の教育や、英語教育の充実、生涯研修の確立など、未来の医療人育成を見据えて、本学はつねに新しい学びを推進してきました。現在も統合教育を取り入れるなどの教育改革に努めています。この2月には新8号館(研究棟)が竣工し、教学環境の向上にも取り組んでいます。

世界に開かれた街であり、先端医療の街でもある神戸で、私たちと一緒に薬学の扉を開きませんか。お待ちしております。

## 本学の目指す「健康サポート」を進めるために。「学内全面禁煙」

本学を志望される皆さんに約束していただきたいことがあります。将来にわたる「禁煙」です。

本学はわが国が推進する薬剤師の果たす新しい役割に賛同し、研究によって科学的裏付けを行った「健康サポート」を大学の命題として掲げ、教育、研究、社会貢献活動を展開しています。東灘区住吉の校地に建設中で8月下旬にオープンする「地域連携サテライトセンター」は本学の掲げる「健康サポート」を地域に発信する重要な拠点です。皆さんもこの拠点を通じて、地域との交流から多くを学ぶことができるでしょう。地域の健康をサポートできる人は、喫煙の健康へのさまざまな悪影響を理解し、積極的に行動を取る人です。禁煙推進活動を含めた「健康サポート」のための活動を展開するとともに学内を全面禁煙とし、将来にわたって非喫煙者であることを入学資格として謳(うた)います。



学長 北河 修治

## 神戸薬科大学の歴史

### 長い歴史を持つ伝統ある薬学の単科大学

神戸女子薬学専門学校として設立認可を受けて以来、80年以上にわたって優れた薬剤師、研究者、専門職能人を社会に送り出してきました。これからも長年培ってきた伝統をもとに、近年の高度化する医療現場のニーズに応じた教育の提供によって、患者さんの立場に立ち医療チームの仲間と協調して活動できる人間性豊かな次代の医療人の育成を目指します。



1930(昭和 5)年	神戸女子薬学専科設立認可、武庫郡魚崎町の旧魚崎小学校を仮校舎に開校 理学博士・医学博士 桂田富士郎 校長に就任
1932(昭和 7)年	専門学校令による「神戸女子薬学専門学校」の設立認可(認可 昭和7年3月29日法人認可 昭和7年4月27日)
1935(昭和10)年	本校舎(本館・実験室一棟、寄宿舎北寮)竣工、現在地に移転
1936(昭和11)年	専門学校第1回生卒業
1949(昭和24)年	神戸女子薬科大学の設置認可、大学第1回生入学
1951(昭和26)年	専門学校最終学生(第17回生)卒業
1953(昭和28)年	大学第1回生卒業、複並記念研究所竣工
1958(昭和33)年	2号館竣工
1961(昭和36)年	3号館竣工
1965(昭和40)年	衛生薬学科増設認可
1967(昭和42)年	大学院修士課程の開設認可、1号館改築竣工
1968(昭和43)年	6号館(体育館)竣工
1973(昭和48)年	7号館(学生会館)竣工
1974(昭和49)年	8号館(食堂、談話室)竣工
1975(昭和50)年	実験室排水処理施設竣工
1977(昭和52)年	4号館竣工

1979(昭和54)年	大学院博士後期課程増設認可
1994(平成 6)年	神戸薬科大学に名称変更(男女共学)
1996(平成 8)年	5号館竣工、医療薬学総合研修センター開設
1999(平成11)年	西宮グラウンド開設
2000(平成12)年	10号館(神戸薬科大学ライフサイエンスセンター)竣工
2001(平成13)年	大学院医療薬科学専攻修士課程開設認可
2002(平成14)年	大学院医療薬科学専攻修士課程開設
2005(平成17)年	収容定員増(6年制)認可
2006(平成18)年	学部6年制教育開始、薬学基礎教育センター開設
2007(平成19)年	薬剤師認定制度認証機構より「生涯研修プロバイダー」の認証 エクステンションセンター開設、薬学臨床教育センター開設
2008(平成20)年	11号館竣工、学生支援センター開設
2009(平成21)年	大学院薬学研究科薬科学専攻(修士課程)開設許可
2010(平成22)年	大学院薬学研究科薬科学専攻(修士課程)開設
2011(平成23)年	大学院薬学研究科薬科学専攻(修士課程)設置届出受理
2012(平成24)年	6年制初の卒業、大学院薬学研究科薬科学専攻(博士課程)開設
2013(平成25)年	80周年記念館(6号館)竣工
2017(平成29)年	新8号館(研究棟)竣工
2017(平成29)年	地域連携サテライトセンター竣工予定

## 神戸薬科大学は 2018年4月から 学内全面禁煙

本学は2018年度入試から「入学後の非喫煙」を出願資格に採用します。本学の地域貢献テーマ「健康サポート」に共感できる皆さんの入学をお待ちしています。

## Contents

P.1	薬学は面白い! 神薬大は楽しい!
P.3	神戸薬科大学 学びの姿勢
P.5	学長メッセージ 神戸薬科大学の歴史
P.6	目次
P.7	神戸薬科大学の特長
P.9	神戸大学との大学間連携
P.11	自ら学ぶ「アクティブ・ラーニング」
P.12	国際化に対応する英語教育
P.13	研究活動を重視した教育姿勢
P.14	問題解決能力・研究マインドを育む6年間 目指す進路ごとの履修モデル
P.17	実務実習
P.18	充実した学内実習施設
P.19	研究室/支援・教育センター
P.21	教員メッセージ/薬学基礎教育センター/薬学臨床教育センター
P.22	進路・就職 活躍できる多様なステージ
P.23	卒業生紹介
P.24	神戸薬科大学大学院
P.25	就職サポート
P.26	就職支援プログラム紹介
P.27	2016年度 卒業生の進路状況
P.28	活躍する学生
P.29	Campus Life キャンパスカレンダー / キャンパスマップ
P.31	主な施設
P.33	クラブ活動
P.35	学生の日
P.36	学生サポート 奨学金制度/寮生活
P.37	入試ガイド 2018 平成30年度入学試験概要/過去3年間の入学試験結果
P.39	地域別合格者・出願者/都道府県別在学生出身高校一覧
P.40	社会に開かれた大学/ OPEN CAMPUS 2017 裏表紙 アクセス



# 薬のプロフェッショナルとして 広く活躍できる医療人を育成



神戸薬科大学の特長

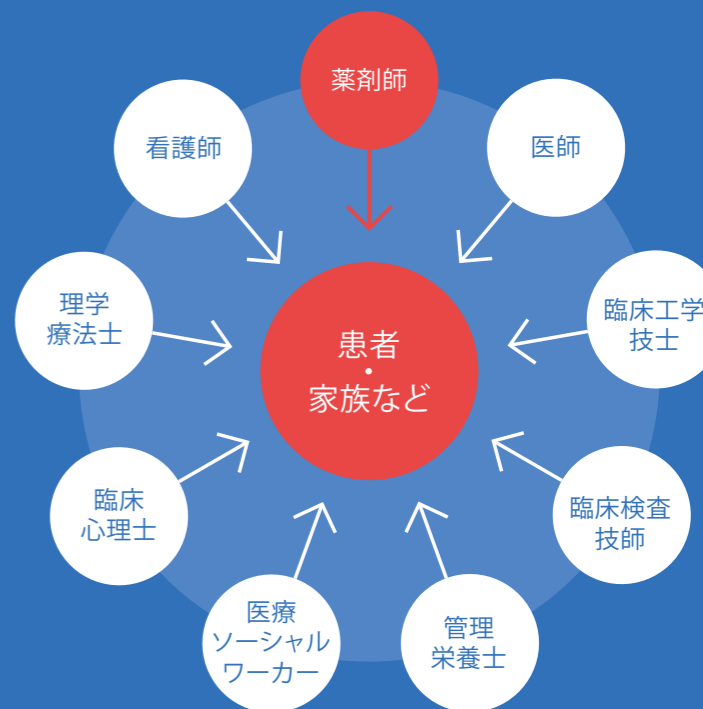
## 「チーム医療」の一員を担う 薬剤師を育成する 6年制薬学教育

医療技術の進展とともに薬物療法も高度で複雑化している今、医師や看護師などの医療従事者とともに「チーム医療」の一員として臨床の現場で薬物治療に携わるなど、薬剤師の役割も大きく変化しています。6年制薬学教育は、このような臨床にかかわる実践的能力のある薬剤師を育成することを目的としています。

### チーム医療

一人の患者に対して、医師とともに複数の医療従事職（コメディカル）が連携して治療やケアを行うこと。チームの一員として治療に参加するすべての医療従事職が、互いに尊重しながら、それぞれの専門性を発揮して、患者・当事者などの「Well-being」\*に貢献します。

\*身体的、精神的、社会的に良好な状態にあること



## 演習・実習を数多く盛り込み、 医療の現場を意識した 臨床薬学教育

医療の現場を意識した臨床薬学教育を実践し、全学年を通してあらゆる場面で演習・実習を数多く盛り込んでいます。基礎薬学と医療薬学の適正なバランスを考慮したカリキュラムを体系的かつ段階的に学びます。



実務実習事前教育：模擬患者との服薬指導実習



早期体験学習：病院訪問



早期体験学習：救命救急研修

### Pick Up

#### 早期体験学習

将来の目標を明確にし、学習意欲を高める1年次の取り組み。医療人として必要な素養を学ぶためのさまざまなカリキュラムを実施しています。

#### 主な取り組み

病院訪問・施設見学 病院、薬局、福祉施設、製薬企業などを見学。薬剤師や薬学研究者の業務について理解を深めます。

#### その他の取り組み

薬学生としてのマナー講座 / 救命救急訓練 / ハンディキャップ体験 / 造血幹細胞移植推進特別講座 / 多職種(連携)協働実践 ほか

### NEWS

## 新8号館(研究棟)竣工

### 教学環境が更に充実

2017年2月、新8号館(研究棟)が竣工しました。大きなガラス窓が印象的な5階建ての校舎で、内部には研究室や計測機器、ゼミナール室を設けています。快適な教学環境と研究設備が整った、新校舎の誕生です。



新8号館(研究棟)の紹介 P.30

2017年9月1日  
神戸市東灘区に竣工予定!

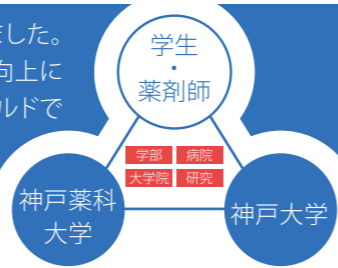
### 新たな本学の学修拠点 地域連携サテライトセンター

他大学や企業・自治体と連携を図り、薬剤師や地域に向けて本学が有する知識を発信・活用できる場として機能させていくことを目指します。P.40



# 神戸大学との大学間連携

本学は、チーム医療への貢献、在宅医療への参加など、いち早く先進的な教育を行ってきました。その一つが神戸大学と連携協定を結んだ「医薬共同」の教育です。早期の学習から専門性の向上に至るまで、一貫した医薬共同の教育を展開して、薬剤師としてはもちろん、広範な薬学のフィールドで活躍できる医療人の育成を目指しています。



## 学部 神大生と共に学ぶ チーム医療教育を推進

### 初期体験臨床実習 [1年次(選択科目)]



1年次生が入学時に抱いている興味やモチベーションの維持と、勉学意欲の向上を目的に実施しています。専攻の異なる両大学生は、混成チームの一員として相互交流を図り、医療の実践現場のスタッフから学ぶとともに、学びを共有して今後の学習に対する意欲や主体性を強化します。

### IPW(多職種間協働)演習 [5年次後期(選択科目)]



専門領域の異なる学生メンバー間で目標を共有してディスカッションを行い、問題解決の過程を体験的に学習します。重要なのは、自己に気づき、他者を尊重し理解しようとする「関心」を持つこと。グループ間の積極的なかわりから学びや相互理解を深め、チームで協働する意義を理解します。

### Voice of Students



#### 初期体験臨床実習に参加して

医療系学部生と学べると参加しました。さまざまな場面で各々の専門性を発揮したやりとりがあり、ほかの職種を知ることで薬剤師の役割を再認識しました。病院見学では、これまで漠然としていたチーム医療を実感。手術室で働く薬剤師の存在を知り、薬剤師の職域の広さに驚きました。刺激され、新しいことに挑戦したい意欲が湧いています。

### Voice of Students



#### IPW(多職種間協働)演習に参加して

糖尿病患者さんを想定した治療とケアについてグループでディスカッションしました。参加学生のほとんどが臨床現場での実習を経験しているため、より臨床に近い環境でチーム医療体験ができました。今後は更に薬学の専門性を深めるとともに、演習で難しさを知った「伝える力」を磨きたいと思います。

### 卒業研究 [4～6年次]・神戸大学実験コース・臨床研究コース



神戸大学実験コース………神戸大学との連携による単位互換制度を利用し、神戸大学医学部附属病院薬剤部において指導を受けます。

臨床研究コース………病院、薬局に出向き、指導薬剤師のもと臨床課題を抽出し、その課題解決のための研究を行います。

### Student CASP ワークショップ(認定科目)



「EBM(根拠に基づく医療: Evidence-Based Medicine)」を学ぶワークショップ。医師や薬剤師、医学生と一緒に英語論文を読みます。ワークショップへの参加は、英語論文の読み方を学ぶと同時に、現役の医療従事者とチーム医療の実際に触れる機会にもなります。

## 病院 薬剤師レジデント / 薬大教員の医療従事

### 薬剤師レジデント

神戸大学とともに、実践的で先進的な臨床能力を備えた薬剤師を育成するための「薬剤師レジデント教育プログラム」を開発し、2009年度より薬剤師レジデント制度を実施しています。

神戸薬科大学・神戸大学 薬剤師レジデント 研修期間1年間(最長2年間)。1年目は一般的な領域を広く学び、希望者は2年目(アドバンスコース)に進み専門的な領域を学びます。神戸薬科大学非常勤職員として採用され、神戸大学医学部附属病院薬剤部で研修を行います。



神戸薬科大学・神戸大学  
薬剤師レジデント

八木 美樹さん

2016年3月卒 徳島県 徳島文理高校出身

### チーム医療の中で多職種と連携し 最善な医療を提供できる薬剤師を目指す

大学卒業後、3年間の病院勤務を経験して、改めて自己研鑽(けんさん)の場を持ちたいと考え、高度先進医療に従事しながら実践的な教育が受けられるレジデントを志望しました。業務は内服薬・注射薬の調剤のほか、病棟業務、多職種協働演習や学生の指導など多岐にわたっています。チーム医療の中で「薬剤師として今、患者さまに何ができるのか」を意識し、積極的に治療にかかわっていくことが日々の目標です。



#### そのほかの連携

大学院 単位互換制度の導入 / 学生の相互受入れ / 専門薬剤師養成コースを設置  
研究 共同研究の推進



## 神戸薬科大学の特長 2 自ら学ぶ「アクティブ・ラーニング」

教員や学生との議論や対話を重視した「アクティブ・ラーニング」の授業を展開しています。実習やスモールグループディスカッション(SGD)\*形式の少人数制の授業を積極的に取り入れ、科学的思考力や課題発見能力・問題解決能力、コミュニケーション力を磨きます。



対話や意見交換による問題解決を通して学ぶSGD

## 神戸薬科大学の特長 3 国際化に対応する英語教育

学術論文を読んだり医薬品に関する情報収集をしたりするには、英語は必須。製薬会社への就職や大学院進学にも英語のスキルは求められます。また、薬剤師が外国人から英語で薬の説明を求められることも少なくありません。本学では、6年を通じた英語の学習環境を設定するほか、海外の医薬現場と交流を図るプログラムなど、国際的な視野を養う機会も設けています。



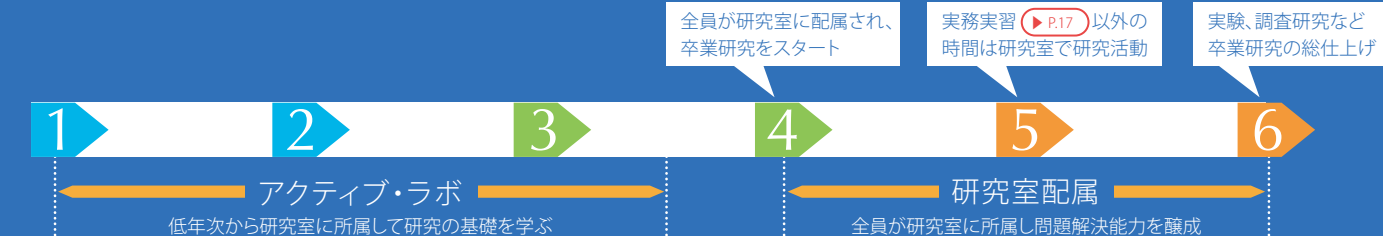
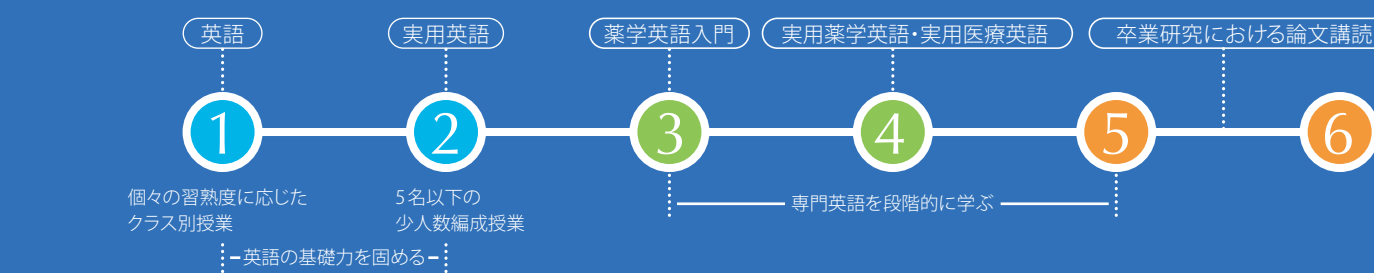
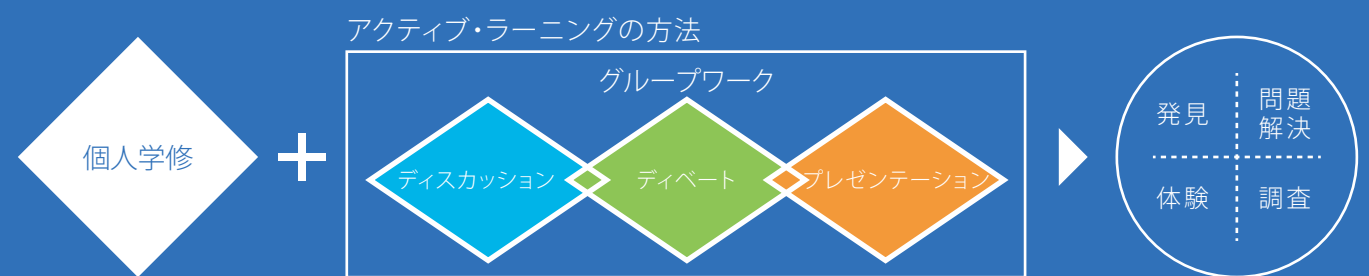
6年間を通じて英語を学べる教育環境

## 神戸薬科大学の特長 4 研究活動を重視した教育姿勢

研究活動によって得られる科学的探究心と思考力は、研究者としてだけでなく、薬剤師としての素養を深めることにもなります。本学は、研究活動に力を入れており、これは創立以来の学風でもあります。



研究マインドを身につける研究活動



### 少人数授業・対話型の双方向授業

#### SGD形式による問題解決型授業

8~10名の学生が一つのグループを作り、ディスカッションをしてまとめたグループの意見を発表する「スモールグループディスカッション(SGD)」形式による授業を採用。事例のもと、具体的な問題解決に向けて行う「チーム学習」の時間を強化しています。グループ討論やプレゼンテーション、ディスカッションなどを通じてコミュニケーション能力、問題発見・解決力を身につけます。また体験型・参加型の実習を増やして実際の現場で学ぶことにより総合的な臨床対応能力を身につけます。

SGD… Small Group Discussion : 数人のグループがディスカッションしてまとめた意見を発表

#### 責任ある行動力を育む

##### 教員や友人との関係を通して培うヒューマンズ教育

本学では、アクティブ・ラーニングのほか、クラス担任制、チューター制を導入、ゼミ、実習、研究など、少人数で取り組む学習の機会を多く採用。教員や友人との関係を通して豊かな心を培い、「チーム医療」の一員として、また社会人に必要なコミュニケーション力を磨くことが目的の一つです。これは、本学が力を注いでいるヒューマンズ教育の一端でもあります。

##### ヒューマンズ教育

生命にかかわる職業人となることを自覚しそれにふさわしい行動・態度を取ることができるようになるために人との共感的態度を身につけ、信頼関係を醸成し更に生涯にわたってそれらを向上させる習慣を身につける。

### 系統立てて学べる英語学習環境

1~6年次を通じてステップアップできる英語教育プログラムを採用し、系統立てて学べる学習環境を構築しています。1~5年次の間は何度でもTOEIC® L&R IPにチャレンジができる上、受験料は大学が負担します。TOEIC® L&R IP又はTOEIC®スコアに応じた単位を認定しています。

※詳細は各年度で異なります

#### 医療英語の習得をサポートする「e-ラーニング教材」を導入。医療にかかわる英語力を強化

全国約300校の教育機関で採用されている英語e-ラーニング学習システムを導入しているため、学内や自宅などで自発的に英語学習ができます。複数の学習コースがあり、目的に応じたコース選択のほか、TOEIC®対策としても活用が可能。一部の講義にもe-ラーニングを取り入れており、更なる英語力の強化を目指しています。

#### 海外の大学との学術交流

##### アメリカの医療現場を知る海外薬学研修プログラム

日米の医療制度や薬剤師業務の相違の見聞を通して、国際的視野を養う海外薬学研修を毎年実施しています。先進医療の中心地であるボストンの医療機関や医薬品開発の研究機関、薬科大学などを訪問してアメリカの最先端医療を見聞します。



参加学生による現地レポート ▶ 神戸薬科大学 海外薬学研修レポート

### 研究マインドの醸成を図る 全員必須の研究活動

#### アクティブ・ラボ

[対象:1年次後期~3年次後期]

アクティブ・ラボは自ら学ぶ力を身につけるとともに、薬学への興味や勉強意欲の向上を目的とした取り組みです。興味のある分野や将来の進路に合わせて研究分野や研究室を選択することができます。

#### 卒業研究

[対象:4年次後期~6年次]

自ら目標を設定して、実験・研究を進める卒業研究に取り組むことによって、プレゼンテーション力や論文作成能力など、将来に必要な力が身につきます。予期せぬ事態を打開する問題解決能力や、論理的に思考を重ねることによって「研究マインド」が醸成されます。

#### 研究機器紹介

薬学研究には高性能で操作が簡単な計測機器類が不可欠です。本学では、最新の機器を揃えており、教育や数々の研究活動に大いに貢献しています。



Mercury-300 NMR装置

電場型フーリエ変換質量分析装置 (LTQ Orbitrap Discovery)



# 問題解決能力・研究マインドを育む6年間

## 1 医療・薬学への導入

薬学の基礎となる科目や医療人としての心構えを学びます。

1年次

### 薬学導入

薬学の使命や役割、薬剤師の仕事、倫理観などに触れながら、豊かな人間形成のための幅広い教養を養います。薬学を学ぶにあたって必要となる数学・物理・化学・生命化学の基礎科目を学びます。

Curriculum  
早期体験学習 ▶P8

Curriculum  
初期体験臨床実習 [神戸大学との連携科目] ▶P10

Curriculum  
アクティブ・ラボ

## 2 専門知識の基礎を固める

薬学の専門科目が増え、1年次後期に続いて実習・実験が本格的にスタート。

2年次

### 薬学基礎

将来、ハイレベルな専門を積み上げるための基礎となる物理系薬学、化学系薬学、生物系薬学など、基礎的な領域を学びます。

### 実習実験

生命体の組織観察や有機化合物の合成・分離・精製といった初歩的な実習や実験の機会が増えます。

1年次後期～3年次後期 ▶P13

## 3 専門知識を深める

薬学の専門科目や、実習・実験も多様に広がります。

3年次

### 薬学専門

薬学の一層進化した専門領域や、隣接する多彩な領域に触れ、薬学の広がりを実感しつつ、知識や理論を学びます。

Curriculum  
薬学英語入門

6年を通じて英語を学べるのが本学の特色です。薬学英語入門では、医療や薬学領域での専門的な英文表現について学びます。

▶P13

## 4 臨床の知識を学ぶ

医療系の科目が中心、実務実習に備え事前教育が主力。

4年次

### 医療薬学

臨床の現場で必要となる医療薬学を中心に知識を深めるとともに、現場での実践力の修得を目指します。

実務実習事前教育 ⇄ 薬学共用試験 ⇄ 長期実務実習(病院・薬局) ▶P17

Curriculum  
卒業研究

研究室に配属され、研究課題の具体的な実施方法を学びます。

海外薬学研修 ▶P12

インターンシップ ▶P25

Curriculum  
実用薬学英語

臨床の場で、薬剤師が患者さんとコミュニケーションを図ることを目標に、実践的な英語で問診や服薬指導をするための基礎知識を学びます。

Curriculum  
卒業研究

自分自身で目標を設定し、実験・研究を進めることで研究マインドを身につけるとともに、問題解決能力を養います。大学での研究以外にも下記のコースがあります。

▶神戸大学実験コース [神戸大学との連携科目] ▶P10

▶臨床研究コース

Curriculum  
IPW演習 [神戸大学との連携科目] ▶P10

## 6 薬学教育の総仕上げ

卒業研究の総仕上げを図るとともに、国家試験に備えます。

6年次

### 卒後の進路を見据えた選択必修科目

医療機関や医療関連産業などそれぞれの進路に役立つ科目を各自の志向に合わせて学ぶことができる選択必修科目を設定しています。

Curriculum  
卒業研究

卒業研究の総仕上げを行います。

Curriculum  
処方解析

代表的な薬事事例などをもとに薬物の特徴と最適な使用方法及びその適正使用に必要な提案について理解・修得します。

Curriculum  
総合薬学講座

1～5年次に学んだ教科を振り返り薬剤師国家試験に関連する主要領域のまとめと領域間を関連づけた学習をします。

### 目指す進路ごとの履修モデル

卒業後の進路や目的に合わせた履修モデルを設定。それぞれの分野で必要とされる能力が効率的に修得できるように構成しています。

履修モデルの科目は本学ホームページで公開しています。

創薬物理化学研究職

漢方薬剤師

MR職

放射線取扱主任者資格取得  
(薬剤師・研究職)

臨床開発職

病院薬剤師

創薬有機化学研究職

製剤研究・生産技術職

薬局薬剤師

外国語対応できる薬剤師

在宅医療(地域医療)に興味がある

目指すキャリア  
創薬物理化学  
研究職  
履修科目例

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
前期	前期	前期	前期	前期	前期
	物理化学II	放射線管理学 生物物理化学	キャリアデザイン講座 インターンシップ		
後期	後期	後期	後期	後期	後期
物理化学I アクティブ・ラボ	物理化学III アクティブ・ラボ	アクティブ・ラボ	研究リテラシー		

目指すキャリア  
病院薬剤師  
履修科目例

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
前期	前期	前期	前期	前期	前期
	医療コミュニケーション	医薬品化学 医療倫理学	安全管理医療 医薬品毒性学 薬物治療演習	病院実習	処方解析 臨床薬理学II
後期	後期	後期	後期	後期	後期
	医薬品構造学		臨床栄養学 キャリアデザイン講座	病院実習 IPW演習	がん化学療法論 感染制御学II 補充代替医療



1年 大音 達哉さん  
兵庫県 滝川高校出身

### 早期体験学習に参加して

地域の中核病院と個人経営の保険薬局を訪問しました。病院薬剤師を目指しているため、特に印象に残ったのは病院見学です。調剤業務やチーム医療の実際を知ったことで、仕事内容のイメージがより具体的になったと感じます。見学後は体験レポートをグループで発表。今後の学習につながる貴重な経験になりました。



2年 木村 亜実さん  
奈良県立郡山高校出身

### 勉強・実習・実験に取り組んで

2年次になると、生成や反応の仕組みを理解したり、実験で化合物を作ったりするなど各専門分野の基礎の学びが始まります。発展的な内容が増えますが、1年次に学んだ知識を生かせる実感があるので、勉強が楽しいです。4年次からの研究室活動を見据えて「アクティブ・ラボ」に参加。私自身の研究分野を決める準備を進めています。



3年 潤井 みやさん  
京都府 同志社女子高校出身

### 薬学英語入門を学んで

以前から英語が好きで、TOEIC®を受験するなどして英語力を高めってきましたが、医療や薬学の専門的な用語を学ぶ「薬学英語入門」は知らないことが多く、新鮮な気持ちで学ぶことができました。英語力はもちろん、英語の語彙(こい)力が上がったことも実感しており、今後、研究論文を読む際に生かせると思います。



4年 包 玲さん  
兵庫県立神戸高校出身

### 実務実習事前教育に取り組んで

印象的だったのは、現役薬剤師の先生から学ぶ服薬コミュニケーション指導です。薬局や病院窓口を模したリアルな環境で模擬患者さんに服薬指導を実践。話し方や振る舞いに加え、患者さんの視点に立ち、その思いに共感することの大切さを学びました。薬学共用試験にも合格。学んだことを生かして長期実務実習に臨みたいと思います。



5年 田中 志津子さん  
兵庫県立御影高校出身

### 長期実務実習に参加して

長期実務実習では、授業で学んできた知識がつながる感覚があり、理解が更に深くなりました。「頑張っってね」と声をかけていただくなど患者さんと接する経験もでき、私なりのやりがいや働き方が見えた気がします。学習に対する意識も変わり、実習後はつねに実務を想定して学ぶように心がけています。



6年 和田 諭可子さん  
兵庫県立兵庫高校出身

### 卒業研究に取り組んで

抗がん剤に対する耐性化機構について研究しました。明らかな知識を学ぶ授業の学習とは違い、わからないことを探究していくところが研究活動の魅力です。日々の実験には失敗や壁も多く、結果が出ないときは悩むこともありますが、そのおかげで、自ら考え、工夫して課題を乗り越えていく力が身につきました。



# 実務実習

## 実際の臨床現場で薬剤師の役割を学ぶ

5年次から臨床現場を体験する実務実習が始まります。実務実習では病院や薬局で働く医療従事者から、実際の業務を通じて薬剤師の役割や使命を学びます。

### 実務実習事前教育

5年次の病院・薬局実習(長期実務実習)に備え薬剤師業務の実際を講義・実習・演習形式で受講

6年制の薬学教育では薬剤師業務に関する長期の実務実習が必修です。

実務実習は「実務実習事前教育」「病院実習」「薬局実習」で構成されています。

実務実習事前教育は、医療機関や薬局の薬剤師も指導に加わり、薬学臨床教育センターを利用して行われます。知識や技能を身につけるほか、患者や医師・看護師など医療従事者とのコミュニケーションの取り方も学びます。



#### 【主な内容】

- 模擬症例による処方せんに基づく調剤や院内製剤の調製
- 模擬患者への服薬コミュニケーション指導
- 医薬品情報の解析などのシミュレーション実習

4年次

### 薬学共用試験

5年次の長期実務実習に進むための評価試験を受験

薬学共用試験は、長期実務実習を履修するために必要な知識、技能及び態度が備わっているかを評価する試験です。全国の大学で統一された試験であり、この試験に合格することで5年次に行われる実務実習に進みます。本学では充実した事前教育の結果、高い合格実績を誇っています。

薬学共用試験は2種類あります

- CBT(Computer Based Testing)  
知識及び問題解決能力を評価する客観的試験。合計で310問の問題を6時間かけてコンピューター上で解答します。
- OSCE(Objective Structured Clinical Examination)  
技能、態度を評価する客観的臨床能力試験。大学の薬学臨床教育センター P.18 を順次巡回する形式で臨床能力を評価します。

5年次

### 長期実務実習

病院と薬局で医療現場を体験し薬剤師としての実践力、医療人としての姿勢を養う

病院と薬局のそれぞれで2.5か月間ずつ、薬剤師の指導によってさまざまな実務を体験します。患者の視点に立ち、医療人としての姿勢を学ぶとともに、薬剤師として必要なスキルを修得します。実習後は実習の成果を発表する報告会を実施。他の学生の実習内容や考えに触れることができます。

#### ●病院実習(2.5か月)

病院薬剤師の業務と責任を理解し、チーム医療の一員として参画できる力をつける

実際の患者への処方内容に基づいた調剤業務・医薬品管理業務・医薬品情報業務など病院薬剤師業務の実際を体験しながら学びます。

#### ●薬局実習(2.5か月)

薬局の社会的役割と責任を理解し、地域医療の一員として参画できる力をつける

保険薬局において、保険処方せんによる保険調剤のほか、一般医薬品などの供給管理・情報提供や健康相談・学校薬剤師業務・医療機関との連携・在宅医療での薬剤師業務などを通じて、地域とのかかわりについて学びます。

#### 実家から実習先に通える「ふるさと実習」

「ふるさと実習」は、学生の出身地にある病院や薬局で実習を受けるシステムです。

## 薬のスペシャリストを養成する多様な実習

### 充実した学内実習施設

#### 薬学臨床教育センター

中規模の病院薬剤部とほぼ同等の設備を設置

調剤室では各種疾患の代表的な処方せんに従って調剤技術を習得できるよう、実際の医薬品(実薬)を使用しています\*。模擬薬局の受付カウンターもあり、受付から服薬指導に至る一連の業務を実習します。無菌調剤室では、実際の医療現場と同じような手順で、無菌環境の中で実習を行っています。

※一部を除く



模擬薬局

実際の保険薬局をモデルに患者中心の医療サービスの提供を想定した設備。患者対応、服薬指導、一般用医薬品の相談や販売方法を学びます。



バイタルサイン測定



服薬指導



TDM(薬物治療モニタリング)



人体シミュレーターを活用した実習



計数調剤



計量調剤

### 情報支援室

多様な授業形式や自習が可能

学内LANなどの情報基盤が整備された、情報リテラシーの向上を目的とした施設。学生が自由にコンピューターを利用できるパブリックルームも設置しています。



コンピュータ演習室



パブリックルーム



# 研究室／支援・教育センター

複数の研究室で研究拠点をつくり、薬の開発や医療の発展につながる共通の課題を設定して、その解決に向けた質の高い研究活動を行っています。

## 薬学系研究室

### 生命分析化学研究室 Bioanalytical Chemistry

小林 典裕 教授、大山 浩之 助教、森田 いずみ 助手

**キーワード** 抗原抗体反応・変異抗体の創製・バイオメディカル分析化学

**研究テーマ** 生体由来分子認識単位の創製とバイオメディカル分析化学への応用

### 生化学研究室 Biochemistry

北川 裕之 教授、三上 雅久 講師、灘中 里美 講師、内藤 裕子 特任助教

**キーワード** 糖鎖生物学・慢性疾患・再生医療

**研究テーマ** 糖鎖の機能解析と糖鎖異常による病気の発症機構の解析

### 薬品化学研究室 Medicinal Chemistry

上田 昌史 准教授、武田 紀彦 講師

**キーワード** 合成医薬品・有機合成化学・生物活性物質

**研究テーマ** 新しい有機合成反応の開発と医薬品及びそのリード化合物の創製

### 衛生化学研究室 Hygienic Sciences

長谷川 潤 教授、中川 公恵 准教授

**キーワード** 神経科学・生殖生理学・分子栄養学

**研究テーマ** ・組織損傷の修復と生殖にかかわる神経可塑性の研究  
・ビタミンKが関与する疾病の予防と治療に関する研究

### 薬理学研究室 Pharmacology

小山 豊 教授、八巻 耕也 准教授

**キーワード** 脳機能改善薬・アレルギー疾患・モノクローナル抗体

**研究テーマ** 脳機能改善薬及び炎症・アレルギー疾患治療薬の開発

### 製剤学研究室 Pharmaceutical Technology

坂根 稔康 教授、寺岡 麗子 准教授、湯谷 玲子 助教

**キーワード** 経皮&経粘膜 吸収型製剤・軟膏剤のレオロジー・医薬品の適正使用

**研究テーマ** 経皮&経粘膜 吸収型製剤及び経口投与固形製剤の製剤学、薬物の生体膜透過機構の解析

### 機能性分子化学研究室 Functional Molecular Chemistry

中山 尋量 教授、前田 秀子 講師、林 亜紀 助教

**キーワード** リン酸塩・無機層状化合物・DDS carrier

**研究テーマ** 無機層状化合物及び無機リン酸化剤を利用した機能性分子及び材料の開発

### 臨床薬学研究室 Clinical Pharmacy

江本 憲昭 教授、池田 宏二 准教授、八木 敬子 講師、宮川 一也 特任助教

**キーワード** 循環器疾患・トランスレーショナルリサーチ・血管生物学

**研究テーマ** 基礎研究成果を臨床医学薬学に展開するトランスレーショナルリサーチの実践

### 医薬細胞生物学研究室 Medicinal Cell Biology

土反 伸和 教授、西山 由美 講師

**キーワード** 薬用植物・生薬・トランスポーター・天然物由来医薬品

**研究テーマ** ・薬用植物における医薬品原料の輸送機構の解明  
・生薬、漢方薬などに含まれる活性成分の単離と作用機序の解明

### 薬化学研究室 Bioorganic & Natural Products Chemistry

奥田 健介 教授、竹仲 由希子 准教授、西村 克己 講師、高木 晃 特任助教

**キーワード** 創薬化学・ケミカルバイオロジー・生物活性化合物

**研究テーマ** ・医薬品シーズの創出 ・可視化プローブの開発  
・有用生物活性化合物の探索と合成

### 生命有機化学研究室 Organic Chemistry for Life Science

和田 昭盛 教授、山野 由美子 准教授、沖津 貴志 講師

**キーワード** 受容体・生物有機化学・含共役多重結合化合物

**研究テーマ** 有機化学をツールとする生命機能現象の解明と創薬への応用

### 微生物化学研究室 Microbial Chemistry

小西 守周 教授、中山 喜明 講師、増田 有紀 助教、迎 武紘 特任助教

**キーワード** 免疫システム・細胞外分泌因子・免疫賦活化作用

**研究テーマ** 生体内侵入病原体に対処する自己防御システムの解明とその医療応用に関する研究

### 医療薬学研究室 Medical Pharmaceutics

力武 良行 教授、佐々木 直人 准教授、堀部 紗世 助教

**キーワード** 認知症・がん・シグナル伝達・動脈硬化性疾患

**研究テーマ** ・創薬に資する基礎研究としての認知症とがんの病態解明  
・動脈硬化性疾患の病態解明と新規治療法の開発

### 薬品物理化学研究室 Biophysical Chemistry

向 高弘 教授、田中 将史 講師、佐野 紘平 講師、山崎 俊栄 特任助教

**キーワード** 放射性医薬品・分子イメージング・がん治療・リポタンパク質

**研究テーマ** ・分子イメージング、セラノスティックプローブの開発と応用  
・リポタンパク質の構造・機能解析とDDSへの展開

### 薬剤学研究室 Pharmaceutics

岩川 精吾 教授、上田 久美子 講師、細川 美香 助教、田中 章太 特任助教

**キーワード** 薬物相互作用・体内動態制御法・薬物トランスポーター

**研究テーマ** 薬剤の有効で安全な投与方法とその評価

### 病態生化学研究室 Medical Biochemistry

加藤 郁夫 教授、多河 典子 講師、藤波 綾 講師

**キーワード** 摂食関連疾患・食欲調節ホルモン・生活習慣病予防

**研究テーマ** エネルギー代謝疾患を対象として動物や培養細胞を使いその病態生化学的基礎・応用研究を行う

## 支援・教育センター

### 放射線管理室 Institute of Radioisotope Research

向 高弘 教授(室長)、安岡 由美 講師

**研究テーマ** 環境放射線に関する研究

### 中央分析室 Analytical Laboratory

竹内 敦子 准教授、都出 千里 講師

**研究テーマ** ・LC-NMRや固体NMRを用いた新規利用法の開発  
・MSを用いる生体中の微量成分の定性、定量分析

### 情報支援室 Institute for Information Technology Support

土生 康司 講師

**研究テーマ** ・薬物治療管理最適化のための情報分析

### 薬学基礎教育センター Basic Education Center for Pharmacy

和田 昭盛 教授(センター長)、小山 淳子 特任教授、児玉 典子 講師

**研究テーマ**

神戸薬科大学生の気質や基礎能力関連アンケートの分析や学生の学習効率の向上のためのさまざまなシステムの構築とその有用性について検討する。また、学生の学習に必要な教育の進め方についての方法論などの研究を進めている

## 教養・社会薬学系研究室

### 人文科学研究室 The Humanities

畑 公也 教授

**キーワード** ドイツ抒情詩・R.M.リルケ・芸術と社会

**研究テーマ** 現代における芸術の特性とそれが社会の中で果たす役割に関する研究

### 英語第1研究室 English 1

赤井 朋子 准教授

**キーワード** イギリス演劇・ロンドンの劇場・演劇と社会

**研究テーマ** 20世紀前半のイギリス演劇

### 数学研究室 Mathematics

内田 吉昭 教授

**キーワード** 位相幾何学・結び目理論・多様体理論

**研究テーマ** 結び目理論(位相幾何学)

### 臨床心理学研究室 Clinical Psychology

中島 園美 講師

**キーワード** 医療コミュニケーション、表現療法、医療心理学

**研究テーマ** ・医療コミュニケーション教育プログラムの開発  
・慢性疾患患者への心理的支援・ストレス対処・表現療法(コラージュ療法)の応用

## エクステンションセンター

### エクステンションセンター Extension Center

北河 修治 教授(センター長)、高尾 宜久 臨床特命教授、鎌尾 まや 講師

**キーワード** 生涯研修・健康食品領域研修

**研究テーマ** 生涯研修・健康食品領域研修に関する調査研究

### 薬学臨床教育センター Educational Center for Clinical Pharmacy

濱口 常男 教授(センター長)、沼田 千賀子 教授、田内 義彦 教授、國正 淳一 教授、韓 秀妃 臨床特命教授、渡 雅克 臨床特命教授、奥川 斉 臨床特命教授、河本 由紀子 臨床特命教授、福井 英二 臨床特命教授、山本 克己 臨床特命教授、波多江 崇 准教授、辰見 明俊 講師、猪野 彩 講師、河内 正二 講師、竹下 治範 講師、横山 郁子 助手

**キーワード** 病院・薬局施設における臨床卒業研究

**研究テーマ**

- 1) 医薬品の使用性に関する研究
- 2) 医薬品の適正使用に関する研究
- 3) Adverse Event Reporting System データベースを利用し、薬剤の有害事象シグナル検出を指標に投与薬剤と有害事象の因果関係を解析する研究
- 4) フェンタニル経皮吸収剤の適正使用に関する研究
- 5) 実務実習事前教育における指導薬剤師の役割及び学習効果に関する調査研究
- 6) がん哲学外来・メディカルカフェの社会的意義及び参加者に与える効果に関する調査研究
- 7) 保険薬局の機能向上と患者のニーズに関する研究
- 8) 薬剤師による専門的スキルを用いた地域支援活動に関する研究

## 薬学総合教育支援

田中 研治 特別教授、岡野 登志夫 特別教授、棚橋 孝雄 特別教授、宮田 興子 特別教授、四方田 千佳子 特任教授

### 社会科学研究室 Social Sciences

松家 次朗 教授

**キーワード** 民主主義における倫理的問題・医療倫理学・医療専門職教育

**研究テーマ** ・倫理的行為の総合的研究  
・医療専門職と社会的責任の研究

### 英語第2研究室 English 2

玉巻 欣子 准教授

**キーワード** 医学英語教育に関する研究・教材開発・応用言語学(第二言語習得)

**研究テーマ** ・医学英語教育に関する研究・教材開発  
・応用言語学(第二言語習得)

### 医療統計学研究室 Medical Statistics

森脇 健介 講師

**キーワード** 医療技術評価・費用対効果・統計・データ解析

**研究テーマ** 医療技術の費用対効果・社会経済的影響の評価に関する研究







# 卒業生紹介

卒業生の進路は、病院薬剤師、製薬メーカーでの研究者やMR、薬局・薬店の薬剤師など幅広い範囲に及びます。それぞれの専門領域で活躍する先輩を紹介します。

## 病院 薬剤師

地方独立行政法人明石市立市民病院  
医療技術部 薬剤課  
小林 由佳さん  
2015年3月卒 大阪府 開明高校出身



### 処方提案が採用。やりがいある病棟薬剤師

小児病棟の薬剤師として、入院患者さんの調剤や、それらを患者さんの元へ運ぶ配薬カードの整理などを行っています。病棟薬剤師の経験はまだ浅く、医師や看護師とコミュニケーションを取りながら仕事を進める難しさを実感していますが、学生時代に研究室で培った「周囲の人を見て学ぶ」習慣を日々実践して動んでいます。医師に相談されて提案した処方箋が採用されるなど、やりがいを感じており、更にスキルを高めたいと、専門薬剤師の資格取得を視野に入れて、さまざまな勉強会に参加しています。

## 保険薬局 薬剤師

マイライフ株式会社  
オール薬局 翠町店  
藤原 智さん  
2015年3月卒 大阪 上宮高校出身



### 薬剤師を必要としている方のために活躍したい

勤務する薬局の周辺は個人医院が多く、県立病院や大学病院もあるため、多様な処方せんに携わることができる環境です。患者さんの年齢層も幅広く、服薬指導も勉強の毎日ですが、学生時代にアーチェリー部でさまざまな人と接していた経験が生かれています。何でも任せいただける人材になることが目標ですが、近い将来は、高齢化が進む地域で、薬剤師を必要としている方の役に立ちたいと考えています。その夢を社長が応援して下さる会社で働けていることに感謝しています。

## MR

第一三共株式会社  
医薬営業本部 九州支店  
エリア統括第二部 長崎第一営業所  
近藤 理沙さん  
2015年3月卒 兵庫県立播磨高校出身



### 成果が明確で挑戦しがいのある仕事

医師や薬剤師などに自社医薬品の情報提供を行っています。講演会などの企画を通じて、医師間や病院間の連携の手助けができた、情報をもとに医師が治療方針を変えたりする仕事にやりがいを感じています。成果が数字として明確に表れるなど、挑戦しがいがあります。社会人に重要なタイムマネジメントと優先順位をつけて行動する習慣は研究室活動で、忍耐力や土壇場での粘り強さは部活動で身につきました。メリハリのある大学生活で培ったことが生きていて実感しています。

## 企画 開発職

ロート製薬株式会社  
マーケティング本部 商品企画部  
おおつき 真帆  
榎木 真帆さん  
2012年3月卒 福岡県立筑紫高校出身



### 人々を笑顔にする商品を生み出したい

長期実務実習で担当した、ある女性のがん患者さんとの出会いから、人の気持ちを前向きにできる商品に携わりたいと進路を決めました。現在は、検査薬や胃腸薬、食品などの企画・開発のほか、マーケティング業務も行っています。こうした商品には処方箋や作用機序<sup>※1</sup>などのエビデンス<sup>※2</sup>が必要です。薬学の知識があるからこそ、幅広い提案を行っています。将来的には、大学時代に培った英語とスペイン語を生かして、初心を忘れず、世界中の人々を笑顔にする商品を生み出していきたいと思っています。

※1 薬が生体に作用を現す仕組み ※2 科学的根拠

## 大学院 進学

神戸薬科大学大学院  
薬学研究科薬学専攻 博士課程  
栗林 由布子さん  
2017年3月卒 兵庫県 甲南女子高校出身



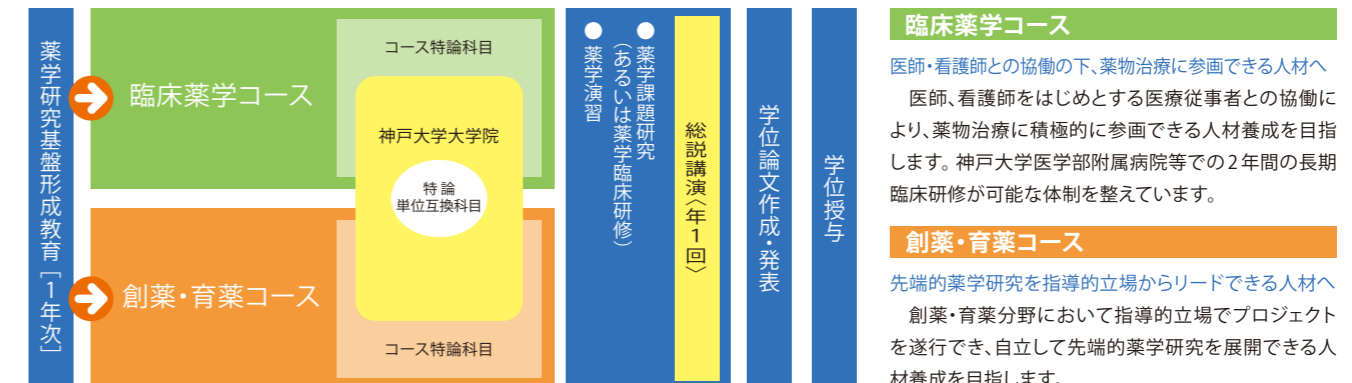
### 肺高血圧症の病態解明に貢献したい

薬学やTOIEC<sup>®</sup>の勉強のほか、部活動やサークルと、大学時代は何事にもチャレンジしてきました。高校時代に分子生物学の本に出会い、科学の面白さに魅了されて「研究者になりたい」と夢見ていたこともあり、進路は大学院に決めました。現在、肺高血圧症の病態解明を目的とした細胞内の伝導経路について研究中。マウスを使った実験を始めるなど、本格的な研究に入る段階です。先生がおっしゃった「ホームランを狙おう」という声に、最高の成果で応えたいと思います。

## 神戸薬科大学大学院

学部で積み上げた知識や研究成果を更に深化させる高等教育の場として、大学院薬学研究科を設置しています。

### 大学院 博士課程(4年制)カリキュラムイメージ





# 就職サポート

低年次から進路について考えたり、業界のことを学んだりできる就職支援プログラムを展開。学生が自分にふさわしい進路を見つけることができるよう、さまざまな角度からサポートしています。

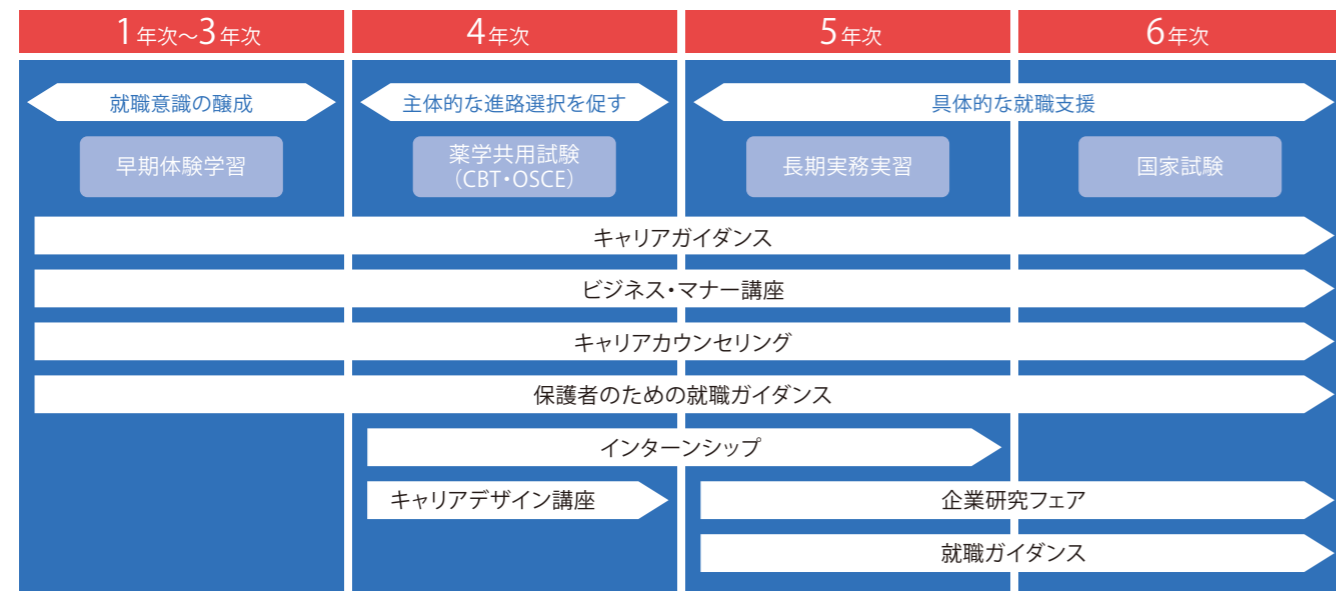
## 学生就職課によるサポート

進路について気軽に相談できるよう、学生との個別相談を行っています。また、学内LANによる就職情報検索「就職支援システム」を利用して、企業や病院を検索したり、Web上でエントリーができる環境も整備しています。



学生就職課による個別相談風景

## 6年間のプログラム



### Voice of Students



4年 松本 由季さん  
島根県立出雲高校出身

#### キャリアデザイン講座に参加して

講座を受講する以前は、薬剤師の進路は薬局や病院しかイメージできませんでした。講座では、薬剤師には製薬や化粧品、食品会社といった企業や、自治体など多くの就職先があり、開発職やMRなどさまざまな働き方があることを知りました。受講後は、兵庫県庁のインターンシップに参加。就職活動に対する意識が高くなりました。

### Voice of Students



4年 桐原 拓さん  
兵庫県 神戸龍谷高校出身

#### インターンシップに参加して

キャリアデザイン講座で興味を持った医薬品卸会社のインターンシップに参加しました。業務見学やロールプレイでの問い合わせ対応などを体験。さまざまな製薬会社の医薬品を扱い、医師や薬剤師に対応する管理薬剤師の仕事に、薬剤師の可能性を実感しました。今後は製薬会社やCROにも参加予定。進路選択に生かしたいと思います。

### Voice of Students



6年 長岡 一葉さん  
兵庫県立星陵高校出身

#### 内定先 北野病院

早い段階から就職活動を意識し、特に力を入れたのは情報収集です。さまざまな就職支援プログラムで、就職活動の進め方や対策について学習。長期実務実習などで知り合った薬剤師や看護師の方にも話を聞くなどして、理想とするキャリアを築ける病院薬剤師を目指すことに決めました。納得のいく就職活動ができました。

### Voice of Students



6年 高田 哲朗さん  
大阪府 関西大倉高校出身

#### 内定先 大日本住友製薬株式会社

長期実務実習後、数々のインターンシップに参加。仕事に対する視野を広げる中、医薬品の正しい情報を伝えることで患者さんをサポートできるMRを志望しました。就職試験では、大学で開催された面接対策講座で学んだ「自信を持って話す」を実践。関心のある中枢神経領域専門のMRを置く企業への就職が決まりました。

## 就職支援プログラム紹介

### キャリアガイダンス

適正な職業観、人生観を涵養し、自己理解を深め、目指す職業に対する意欲や具体的なイメージが持てるようになることを目的としています。

### 6年次生内定者による就活体験報告会

6年次生内定者が、自身のキャリアについての思いや就活体験談を語ります。全学年対象のため、職業観の視野を広げる機会となります。

### ビジネス・マナー講座

ビジネスの場でふさわしい挨拶と言葉遣い、謙虚で人を思いやる態度など、円滑なコミュニケーションを図る姿勢を学びます。

### キャリアカウンセリング

カウンセリング中心の個別面談による進路相談を実施しています。

### 保護者のための就職ガイダンス

就活生の「現状」、薬学生の就活スケジュール、インターンシップ参加の意義、保護者による就活生へのかかわり方・支援などについてアドバイスを行います。

### 企業研究フェア

薬剤師の多様な職種について、さまざまな業界・企業の方々から話を聞くことができる学内説明会。毎年、約200社にご参加いただいています。

### キャリアデザイン講座[4年次前期(選択科目)]

キャリア形成の基礎となるコミュニケーション能力や論理的思考・PDCAについて学びます。

### 就職ガイダンス

主な取り組み  
自己分析ワークショップ / 職種研究セミナー / 就活マナー講座 / グループディスカッション講座 / インターンシップエントリーシートの書き方ガイダンス / 履歴書・エントリーシート対策講座 / 就活セミナー(病院) / 就活セミナー(研修生・薬剤師レジデント) / MR仕事研究講座 / 病院ガイダンス / 公務員ガイダンス / 論作文対策講座 / 模擬面接・模擬グループディスカッションなど

### 公務員試験対策講座

学外の専門機関から講師を招いて、90分授業37コマを実施。5回生を中心に多くの学生が受講しています。本講座の受講生は、開講以来高い合格率を誇っています。

### その他の取り組み

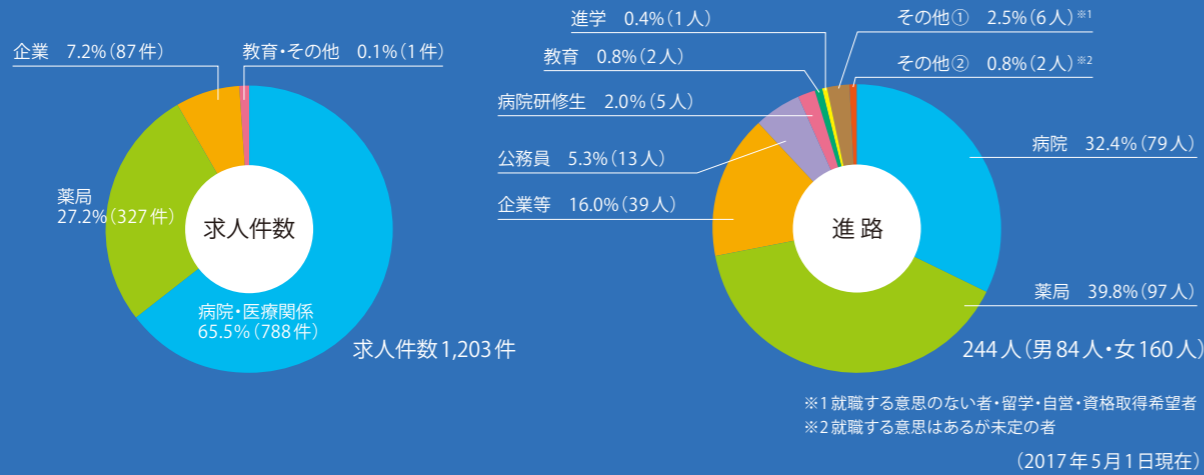
#### TOEIC® 対策

1～5年次の間は何度でもカレッジTOEIC®にチャレンジできます(受験料は大学が負担)。「語学検定」では、カレッジTOEIC®またはTOEIC®のスコアに応じた単位を認定しています。



## 2016年度 卒業生の進路状況

医療分野の進展や医療業界の変化、第一線で活躍している卒業生の高い実績により、求人倍率も10.3倍と、求人数が就職希望者数を大きく上回り、安定した就職状況を誇っています。



### 主な就職先一覧 (50音順)

#### 【薬剤師(病院)】

社会医療法人 明石医療センター  
地方独立行政法人 明石市立市民病院  
上尾中央医療グループ  
医療法人 伯鳳会 赤穂中央病院  
特定医療法人 中央会 尼崎中央病院  
医療法人 社団 智聖会 安藤病院  
医療法人 医誠会 医誠会病院  
医療法人 財団 樹徳会 上ヶ原病院  
社会福祉法人 大阪明徳病院  
財団法人 大阪府警察協会 大阪警察病院  
一般財団法人 大阪警察病院  
株式会社 互恵会 大阪回生病院  
岡山済生会総合病院  
岡山大学病院  
鹿児島市立病院  
金沢医科大学病院  
医療法人 川崎病院  
独立行政法人 労働者健康安全機構 関西労災病院  
岸和田徳洲会病院  
財団法人 田附興風会 医学研究所 北野病院  
JCHO 九州病院  
京都府立医科大学附属病院  
医療法人 協和会  
近畿大学医学部附属病院  
医療法人 錦秀会  
倉敷中央病院  
高知大学医学部附属病院  
医療法人 公道会 公道会病院  
一般財団法人 甲南会  
神戸朝日病院  
地方独立行政法人 神戸市市民病院機構  
JCHO 神戸中央病院  
労働福祉事業団 神戸労災病院  
国立循環器病研究センター病院  
独立行政法人 国立病院機構 近畿グループ  
社会医療法人 北極会 札幌北極病院  
医療法人 清仁会 シズ病院グループ  
医療法人 社団 蘇生会 蘇生会総合病院  
高槻赤十字病院  
医療法人 尚和会 宝塚第一病院

香川県厚生農業協同組合連合会 滝宮総合病院  
医療法人 近森会 近森病院  
中国電力株式会社 中電病院  
特定医療法人 三栄会 ツカサキ病院  
国立大学法人 徳島大学病院  
徳洲会グループ  
とちぎメディカルセンターしもつが  
鳥取大学医学部附属病院  
大阪府済生会 富田病院  
長崎大学病院  
公立病院法人 奈良県立医科大学附属病院  
医療法人 敬愛会 西宮敬愛会病院  
社会医療法人 渡邊高記念会 西宮渡辺病院  
医療法人 同愛会 博愛病院  
医療法人 財団 姫路聖マリア病院  
姫路赤十字病院  
済生会 兵庫東病院  
社会医療法人 製鉄記念 広畑病院  
日本鋼管福山病院  
松江赤十字病院  
松山赤十字病院  
社会医療法人 同仁会 耳原総合病院  
神戸市立医療センター西市民病院 薬剤師レジデント  
神戸市立医療センター中央市民病院 薬剤師レジデント  
滋賀医科大学医学部附属病院 レジデント  
兵庫医科大学病院 薬剤師レジデント  
兵庫県立こども病院 レジデント  
県立姫路循環器病センター レジデント  
淀川キリスト教病院 薬剤師レジデント

#### 【薬局】

株式会社 アイセイ薬局  
株式会社 アインホールディングス  
株式会社 アカカベ  
株式会社 アビスファーマシー  
株式会社 アルカ  
イオンリテール株式会社  
株式会社 育星会 カイセイ薬局  
ウエルシアホールディングス株式会社  
株式会社 岡山医学検査センター スマイル薬局  
株式会社 カイセイ 回生堂薬局

株式会社 エムワン  
株式会社 杏林堂薬局  
株式会社 キリン堂  
クオール株式会社  
クラフト株式会社 さくら薬局  
株式会社 クリエイト エス・ディー  
高知調剤株式会社  
株式会社 コクミン  
株式会社 ココカラファイン ヘルスケア  
株式会社 リライアンス  
株式会社 サエラ サエラ薬局  
株式会社 ザグザグ  
株式会社 サンドラッグ  
有限会社 サンミ企画  
代々木商事有限会社 神女薬局  
株式会社 新成堂  
株式会社 スギ薬局  
そうけん薬局  
総合メディカル株式会社  
たんぼ薬局株式会社  
株式会社 ツルハ  
トライアドジャパン株式会社 (かもめ薬局)  
株式会社 ツルグループ ドラッグ&ファーマシー 西日本  
中川調剤薬局  
なかの薬局  
株式会社 楠公堂薬局  
株式会社 ニチホス  
日本調剤株式会社  
株式会社 ハーモニー ドレミ薬局 くるみ薬局  
株式会社 ファーマホールディングス なの花薬局  
ファルメディコ株式会社 ハザマ薬局  
株式会社 ホロン すずらん薬局グループ  
マイライフ株式会社 (オール薬局)  
株式会社 マツモトキヨシ  
株式会社 ミック  
株式会社 ユーアイファーマシー

#### 【公務員】

尼崎市職員  
株式会社 岡山医学検査センター スマイル薬局  
香川県職員

富山県職員  
兵庫県職員  
広島県職員  
猛禽類医学研究所

#### 【企業等】

株式会社 陽進堂  
住友精化株式会社  
東洋製薬化成株式会社  
丸石製薬株式会社  
バイオフェルミン製薬株式会社  
アルフレッサ株式会社  
株式会社 ケーエスケー  
株式会社 サンキ  
株式会社 EP 総合  
クインタイル・トランスナショナル・ジャパン株式会社  
シミックホールディングス株式会社  
株式会社 新日本科学 PPD  
パルクセル・インターナショナル株式会社  
あすか製薬株式会社  
アツヴィ合同会社  
日本エイライリリー株式会社  
大塚製薬株式会社  
株式会社 大塚製薬工場  
小野薬品工業株式会社  
杏林製薬株式会社  
クラクソ・スミスクリン株式会社  
クラシエ製薬株式会社  
大日本住友製薬株式会社  
武田薬品工業株式会社  
中外製薬株式会社  
ノボ ノルディスク ファーマ株式会社  
扶桑薬品工業株式会社  
日本ペーパードライイングル/ハイム株式会社  
持田製薬株式会社  
山本漢方製薬株式会社  
ヤンセンファーマ株式会社  
学校法人 医学アカデミー 薬学ゼミナール

### 薬剤師国家試験

薬剤師国家試験合格は6年間学んだ集大成の一つです。本学では講義をはじめ多様な支援で国家試験の合格をバックアップ。その成果としてこれまでも、全国平均を上回る合格実績を誇っています。

	高い合格率を誇る「薬剤師国家試験」		
	100回(2015年)	101回(2016年)	102回(2017年)
本学*	69.53%	89.51%	<b>89.26%</b>
本学新卒	72.58%	95.02%	<b>95.08%</b>
全国	63.17%	76.85%	<b>71.58%</b>

※本学総合合格率:本学既卒者も含みます

## 活躍する学生

学生は研究成果を発表する機会が与えられており、学会で論文賞やポスター賞を受賞するなど、大いに活躍しています。薬学部生は勉強が忙しいというイメージがあるかもしれませんが、自分の可能性を大きく広げるさまざまな活動をしている学生が多く在籍しています。

### 研究

6年 難波 佳美さん 岡山県立総社高校出身

NTTデータ数理システム主催  
2016年度 VMStudio & TMStudio  
学生研究奨励賞(佳作)

受賞タイトル……………  
「がん哲学外来メディカル・カフェ  
参加者の意識調査」

医療人に必要な死生観を学ぶきっかけになればと参加したメディカル・カフェ。心の内を語ってくださったがん患者さんのご協力があったからこそ成し得た結果と感謝しています。

メディカル・カフェ…患者さん、ご家族、医療従事者、学生、一般の方などが集まり、お茶を飲みながらゆったりと会話する場。本学薬学臨床教育センターが学内で開催。



### 研究

5年 三松 舞さん 長崎県立長崎西高校出身

第66回日本薬学会近畿支部大会  
優秀ポスター賞

受賞タイトル……………  
「コンドロイチン硫酸の硫酸化異常が  
脳神経系に与える影響」

受賞内容は統合失調症の原因究明に関する研究です。受賞は想定外だったので驚きました。発表資料を研究目的と結果に大別してわかりやすくまとめたことが評価されたのだと思います。



### クラブ活動

2年 長谷川 万輝さん  
兵庫県立明石北高校出身



#### 水泳部

第14回西日本コメディカル学生水泳競技大会  
400m自由形3位  
第15回西日本コメディカル学生水泳競技大会  
400m自由形2位

クラブ活動は大学生活にメリハリがつくうえ、勉強のリフレッシュにもなります。フォームやペースを工夫し、集中して練習することで記録も伸びているので、今年こそ優勝したいと思います。

### 学外活動

2年 岡田 夕鶴さん  
兵庫県立  
神戸甲北高校出身



明石市立天文科学館  
ボランティア

このボランティアの楽しさは、幅広い人々との交流と、好きな宇宙や星の魅力を発信できること。子どもたちへの解説もするので、最近は授業での発表やディスカッションも上手になったと思います。



### クラブ活動&学外活動

IPW同好会

IPW同好会 & ボランティア



大学主催の公開市民講座で来場者にハンドマッサージを提供

IPW同好会は医療現場の多職種間協働について楽しみながら探究するサークルです。主に興味のあるテーマの研究と発表を通じて知見を広げています。学外ではアメリカでがん緩和ケアとして行われているアロマハンドマッサージを用いたボランティアを行っています。癒(いや)しを提供することで人と触れ合う貴重な経験を得ることができています。



# Campus Life

## キャンパスカレンダー

毎年10月に開催する「ききょう祭」(大学祭)などの行事があります。大学生活を実りあるものにするため、イベントには積極的に参加することをすすめています。

**1 January**

- 定期試験
- 大学入試センター試験

**2 February**

- 一般入学試験・前期
- 一般入学試験・中期
- 卒業生発表

**3 March**

- 薬剤師国家試験
- 一般入学試験・後期
- 学部卒業式・大学院修了式
- 進級者発表
- 薬剤師国家試験合格発表

**4 April**

- 入学式
- 前期開講日
- 創立記念日(27日)

**5 May**

**6 June**

- ききょう祭

**7 July**

- 前期終講日
- 定期試験
- オープンキャンパス

**8 August**

- オープンキャンパス

**9 September**

- 後期開講日

**10 October**

- ききょう祭
- オープンキャンパス

**11 November**

- 推薦入学試験
- 桔梗育友会総会

**12 December**

- 後期終講日

「ききょう祭」は全学生が参加する大学祭。実行委員長としてクイズ大会を企画し、大好評。作る側も熱中できる楽しいイベントです。

2年 阿部 健人さん  
兵庫県 神港学園神港高校出身

1年 難波 勇太さん  
京都府 京都成章高校出身

1年 中村 将士さん  
兵庫県立淡路三原高校出身

## キャンパスマップ

本学は、自然に囲まれた山の手の閑静な住宅街、東灘区の山すそにあります。充実した学びにふさわしい高度な研究・教育施設をはじめ、環境を生かした緑豊かなキャンパスづくりを行っています。

学内は交流スペースが充実しています。人気は眺望の良い6号館2階ラウンジ。いつも仲間と集まる5号館3階のテラスは六場の自習スペースです。

2017年2月竣工!  
新8号館(研究棟)!

8号館で学ぶのは研究室に所属する4年次から。全面ガラス張りのフリースペースからキャンパスを眺めながら、ここで学ぶ日を楽しみにしています。

1年 難波 勇太さん  
京都府 京都成章高校出身

1年 中村 将士さん  
兵庫県立淡路三原高校出身

本学は全面禁煙です。マナーを守り快適な学生生活を送れるよう、みんなで協力しています。

キャンパスの様子をご覧いただけます  
QRコード>大学案内>ストリートビューから見るキャンパス



# Campus Life



## 主な施設



### 図書館[1号館]

薬学系図書館として蔵書の質・量ともに充実しています。機能的に設計された閲覧室、自習室、視聴覚室があります。インターネット上での電子ジャーナルの利用及びデータベース検索、レファレンスサービスなど、教育・研究活動を効果的に支援しています。

### 薬用植物園

圃場のほか、寒冷地の薬用植物を栽培する冷室を備えた温室があります。約600種類の植物が栽培され、研究、実習に利用されています。

### 11号館

少人数教育に対応するSGD<sup>\*1</sup>室やCBT・OSCE<sup>\*2</sup>対応の施設などを設置しています。壁面緑化など環境にも配慮した、大学のシンボルともいえる教育棟です。

※1 スモールグループディスカッション ※2 薬学共用試験

### 80周年記念館(6号館)

創立80周年を記念して、2013年3月に竣工。体育館、食堂、ラウンジ、購買部などで構成されています。どの建物からも便利にアクセスできます。



# Campus Life



## クラブ活動

交流を深めたり、コミュニケーション力を磨いたりできる場として、ほとんどの学生が積極的にクラブ活動に参加しています。例年、多くのクラブがさまざまな大会で好成績を収めています。

### 2016年度 主な実績

#### 【陸上部】

- 第69回関西薬学生対抗陸上競技大会 ●女子走幅跳優勝
- 第16回全日本薬学生対抗陸上競技大会 ●女子走幅跳優勝
- 第70回関西薬学生対抗陸上競技大会 ●女子走幅跳優勝 ●女子400m優勝

#### 【水泳部】

- 第90回関西学生選手権水泳競技大会 ●100mバタフライ優勝
- 第15回西日本コメディカル学生水泳競技大会 ●100m平泳ぎ優勝 ●50m平泳ぎ優勝 ●100mバタフライ優勝 ●50mバタフライ優勝

#### 【剣道部】

- 第70回関西薬学生連盟剣道大会 ●女子団体優勝 ●女子個人戦3位

### 運動部

バレーボール部 / バドミントン部 / 男子バスケットボール部 / 女子バスケットボール部 / 硬式テニス部 / ソフトテニス部 / 卓球部 / 陸上競技部 / サッカー部 / 野球部 / スケート部 / 洋弓部 / 水泳部 / 剣道部 / ダンス部

### 文化部

生薬部 / 吹奏楽部 / 箏曲部 / ギターマンドリン部 / コーラス部 / 茶華道部 / 美術部 / ユースホステル部 / 軽音楽部

### 同好会

スノーボード同好会 / フットサル同好会 / IPW同好会 / SLT同好会 / EBM研究会



# 学生の一日

自宅から通う自宅生と大学の近くで一人暮らしをする学生の、ある日のスケジュールを紹介します。多忙なイメージがある薬学生ですが、クラブ活動やアルバイトなど、時間を上手にやりくりしながら学生生活を充実させています。

## 自宅生〈ある一日〉

4年間愛用している自転車通勤。自宅から大学までは7分ほど。気合を入れて「立ちこぎ」をすることも。

坂道!

昼食も研究室の先輩や仲間と一緒に。ランチタイムを楽しむ秘訣は、食堂が込む前に食事を済ませること。おしゃべりは場所を変えて楽しみます。



4年 岩本 理紗子さん  
兵庫県 小林聖心女子学院高校出身



Lunch

栄養バランスが抜群!



所属は臨床薬学研究室。今はまた、先輩方の研究内容の見学が中心。留学生が多い研究室なので、英語の勉強にもなります。

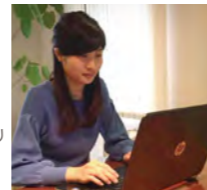
12:45 研究室



研究活動が終わると、家へ真っ直ぐ帰ります。塾講師のアルバイトがある日も帰宅してから向かいます。

19:30 課題・自習

夕食後は勉強タイム。その後ゆっくり自由時間を楽しみます。



21:00 自由時間

23:30 就寝

## 下宿生〈ある一日〉

歩いた歩いた...

通学前に洗濯を済ませておくのが日課。大学まで自転車約15分。徒歩だと...ちょっと歩きます。

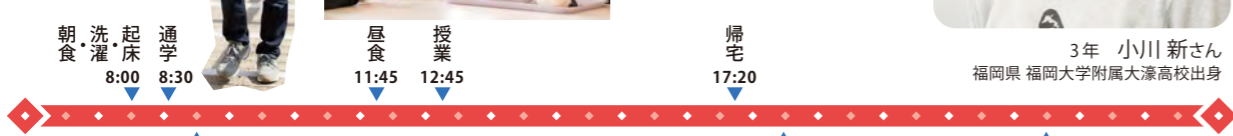
昼食は毎日学食です。今日は先に食事をして先輩の席へ。カレーを食べました。



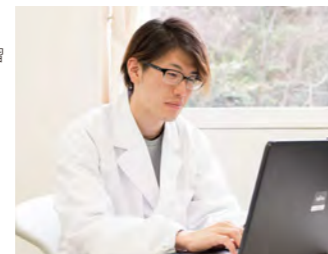
クラブ活動中は課題や自習は大学で。引退したので自宅での勉強時間を増やしています。



3年 小川 新介さん  
福岡県 福岡大学附属大濠高校出身



もともと物理学と数学が得意。最近は薬理学に興味があり、授業中は理解に努めています。



9:00 授業

木曜日と金曜日は実習の授業を履修。



朝・夕は自炊することも。この日はおでんを作りました。

18:00 アルバイト

22:00 家事・勉強  
自由時間

いつもお米ありがとうございます。



1:00 就寝

# 学生サポート

## 奨学金制度

経済的、精神的に豊かな学生生活を送れるように、独自の奨学金制度をはじめ、以下の奨学金制度を取り扱っています。貸与制の奨学金は家計の経済状態、給付制の奨学金は学業成績が重視されます。

名称	種別	月額	資格条件	採用期間・採用数
神戸薬科大学奨学生制度	給付	10,000円	●学力、人物ともに特に優秀であること。 ●成績優秀者優先。	採用期間:1年限り(毎年更新) 1年次生は後期6か月間 採用数:1年次生20名、 2年次生以上各10名
神戸薬科大学結核育友会奨学生制度	貸与	(1)日本学生支援機構の第一種私立大と同額 (2)最上級学年に限り1年間の授業料貸与可	●学部在学中で、品行方正、学業優秀、身体強健で本学に入学後、家計支持者の死亡又は天災あるいはその他の事由により学資の支弁が困難になった者。	採用期間:最短修業年限 採用数:若干名
神戸薬科大学同窓会奨学生制度	給付	入学年度の入学金の半額	●2親等内の親族(両親か祖父母又は兄弟姉妹)が、本学(神戸女子薬学専門学校、神戸女子薬科大学を含む)を卒業している場合若しくは奨学金を希望する者の入学前より引き続き本学に在学している場合。	在学中1回限り
神戸薬科大学心身援助奨学生制度	給付	学部の半期授業料相当額	●主たる家計支持者の死亡、失業、廃業等により家計が急変し、本学納付金の支弁が困難である者。	在学中1回限り
神戸薬科大学同窓会奨学生制度	給付	300,000円/年	●人物・学業ともに優秀でかつ経済的理由により学業に専念することが困難な者。	学部5、6年生対象
神戸薬科大学大学院奨学生制度	給付	第一種 年間授業料相当額 第二種 年間授業料相当額	●本学大学院入学試験成績により判定しています。 ●第二種は外国人留学生対象。	採用期間:最短修業年限 毎年更新手続必要

種別	月額	資格条件
日本学生支援機構(学部)第一種	貸与	自宅生 30,000円又は54,000円 自宅外生 30,000円又は64,000円
日本学生支援機構(学部)第二種	貸与	3・5・8・10・12・14万円より選択
日本学生支援機構(大学院)第一種	貸与	修士 50,000円又は88,000円 博士 80,000円又は122,000円
日本学生支援機構(大学院)第二種	貸与	5・8・10・13・15万円より選択
三木灌蔵奨学財団	給付	30,000円(1年次生)
河内奨学財団	給付	40,000円(1年次生)
村尾育英会	給付	30,000円(4年次生)
木下記念事業団	給付	50,000円(2年次生以上)
山口県ひとづくり財団	貸与	52,000円(全学年)
交通遺児育英会	貸与	40,000円、50,000円、60,000円から選択(全学年)
あしなが育英会	貸与	一般40,000円 特別50,000円(全学年)
株式会社セディナ 神戸薬科大学学費ローン	借入金	借入金額5万円以上、返済期間最長15年(180回)
国の教育ローン	融資額	350万円以内(1人あたり)、返済15年以内(日本政策金融公庫)

※金額は月額を記載しています。

## 寮生活

学業に集中できる生活環境を希望する学生のために、経済的な負担の少ない学生寮を設置。女子寮はキャンパス内で通学時間ゼロ、男子寮は大学まで徒歩20分で最寄り駅からも近くて便利なロケーションが自慢です。

### 岡本寮



### 如修塾



寮生活のメリットは誰かと一緒にいる安心感の中、いつでも勉強を教え合えることです。国家試験に向けて勉強している先輩をつねに近くで見ているため、勉強のペースが自然に身につきました。

2年 速水 万穂さん 鳥取県立米子東高校出身

### 岡本寮 平成29(2017)年度データ

定員数 ..... 学部学生22名・大学院生2名(すべて個室)  
入寮費 ..... 35,000円  
寮費(月額) ..... 33,000円~35,000円  
部屋の広さ ..... 約6畳の洋室  
各部屋の備品 ..... エアコン・ベッド・机・本棚・ロッカー等  
その他設備 ..... 浴室・シャワー室・談話室等

### 如修塾 平成29(2017)年度データ

部屋数 ..... 62室(原則として2人部屋)  
定員数 ..... 124名  
入寮費 ..... 60,000円  
寮費(月額) ..... 20,000円  
食費(月額) ..... 約30,000円(昼・夕食分)  
部屋の広さ ..... 約9畳の洋室

各部屋の備品 ..... エアコン・2段ベッド・机・本棚・クローゼット等  
その他設備 ..... 食堂・浴室・娯楽室・ミシン室・ホール等



## 平成30年度入学試験概要 (薬学部薬学科 定員 270名)

### ■公募制推薦入学試験 (併願可) (一浪可) 募集人員 ■ 60名

出願期間	2017年(平成29年)11月1日(水)～11月10日(金)締切日消印有効(11月13日(月)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は11月13日(月)の1日のみです。
試験日	2017年(平成29年)11月23日(木・祝) 10:00～12:30
試験会場	本学、福岡、広島、高松、名古屋
入学検定料	35,000円
合格者発表日	2017年(平成29年)11月28日(火) 10:00(予定)
入学手続締切日	2017年(平成29年)12月15日(金) 入学金、授業料前期分 2018年(平成30年)3月16日(金) 誓約書、卒業証明書
入学辞退締切日	2018年(平成30年)3月30日(金) 午後5時必着

- 【出願資格】**  
薬学を意欲的に勉強する意志を有し、次の1、2、3いずれかの要件を満たすとともに、4、5、6いずれの要件も満たし、在籍する又は卒業した学校の学校長が推薦する者
1. 高等学校又は中等教育学校を2018年(平成30年)3月卒業見込みの者、及び2017年(平成29年)3月に卒業した者
  2. 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を2017年(平成29年)3月修了した者及び2017年(平成29年)4月以降2018年(平成30年)3月末までに修了又は修了見込みの者
  3. 前号と同等の資格があると本学が認めた者
  4. 高等学校若しくは中等教育学校の後期課程の全体の評定平均値(卒業見込みの者については第3学年1学期又は前期までの評定平均値)が3.0以上の者
  5. 高等学校若しくは中等教育学校の後期課程の数学の評定平均値(卒業見込みの者については第3学年1学期又は前期までの評定平均値)が3.0以上の者
  6. 入学後、たばこを吸わないことを確約できる者

教科	科目	配点	試験時間
理科	化学基礎・化学	125点	10:00～11:00(60分)
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ・英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	100点	11:30～12:30(60分)
調査書	全体の評定平均値5倍の点数化	25点	
		計250点	

各科目の基準点は設けておりません。

### ■指定校制推薦入学試験 募集人員 ■ 60名

試験日	2017年(平成29年)11月23日(木・祝) 13:30～
試験会場	本学
合格者発表日	2017年(平成29年)11月28日(火) 10:00(予定)

### ■大学入試センター試験利用入学試験 募集人員 ■ 10名

出願期間	2018年(平成30年)1月5日(金)～1月15日(月)締切日消印有効(1月16日(火)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は1月16日(火)の1日のみです。
試験日	2018年(平成30年)1月13日(土)・14日(日)
入学検定料	20,000円
合格者発表日	2018年(平成30年)2月9日(金) 10:00(予定)
入学手続締切日	2018年(平成30年)2月19日(月) 入学金 2018年(平成30年)3月9日(金) 授業料前期分 2018年(平成30年)3月16日(金) 誓約書、卒業証明書
入学辞退締切日	2018年(平成30年)3月30日(金) 午後5時必着

教科	科目	配点
数学	数学Ⅰ・数学A 必修	100点
	数学Ⅱ・数学B 必修	100点
理科(選択)	化学 物理 いずれか1科目選択 生物	200点
外国語	英語(リスニングテストを含む)必修	200点
		計600点

各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。個別試験は行いません。  
選択科目(化学・物理・生物)については、第1解答科目の得点を2倍にして利用します。  
英語については、筆記試験(200点満点)とリスニングテスト(50点満点)の合計得点を200点満点に圧縮して利用します。  
過去の大学入試センター試験の成績は利用しません。

### ■一般入学試験(前期) 募集人員 ■ 110名

出願期間	2018年(平成30年)1月5日(金)～1月19日(金)締切日消印有効(1月22日(月)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は1月22日(月)の1日のみです。
試験日	2018年(平成30年)2月4日(日) 10:00～16:10
試験会場	本学、福岡、広島、岡山、高松、姫路、大阪(第1・第2)、名古屋、東京
入学検定料	35,000円
合格者発表日	2018年(平成30年)2月9日(金) 10:00(予定)
入学手続締切日	2018年(平成30年)2月16日(金) 入学金 2018年(平成30年)3月9日(金) 授業料前期分 2018年(平成30年)3月16日(金) 誓約書、卒業証明書
入学辞退締切日	2018年(平成30年)3月30日(金) 午後5時必着

教科	科目	配点	試験時間
数学	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A・数学B(数列、ベクトル)	150点	10:00～11:20(80分)
理科	化学基礎・化学	200点	12:30～14:10(100分)
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ・英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	150点	14:50～16:10(80分)
		計500点	

数学Aの出題については、「場合の数と確率」、「整数の性質」、「図形の性質」の全範囲とします。各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。

### ■一般入学試験(中期) 募集人員 ■ 20名程度

出願期間	2018年(平成30年)1月5日(金)～1月26日(金)締切日消印有効(1月29日(月)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は1月29日(月)の1日のみです。
試験日	2018年(平成30年)2月11日(日・祝) 13:00～16:00
試験会場	本学、大阪、広島
入学検定料	35,000円
合格者発表日	2018年(平成30年)2月20日(火) 10:00(予定)
入学手続締切日	2018年(平成30年)2月26日(月) 入学金 2018年(平成30年)3月9日(金) 授業料前期分 2018年(平成30年)3月16日(金) 誓約書、卒業証明書
入学辞退締切日	2018年(平成30年)3月30日(金) 午後5時必着

教科	科目	配点	試験時間
数学	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A・数学B(数列、ベクトル)	150点	13:00～14:00(60分)
理科	化学基礎・化学	200点	14:40～16:00(80分)
		計350点	

数学Aの出題については、「場合の数と確率」、「整数の性質」、「図形の性質」の全範囲とします。各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。

### ■一般入学試験(後期) 募集人員 ■ 10名程度

出願期間	2018年(平成30年)2月21日(水)～3月1日(木)締切日消印有効(3月2日(金)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は3月2日(金)の1日のみです。
試験日	2018年(平成30年)3月9日(金) 13:00～14:00
試験会場	本学
入学検定料	35,000円
合格者発表日	2018年(平成30年)3月14日(水) 10:00(予定)
入学手続締切日	2018年(平成30年)3月20日(火) 入学金、授業料前期分、誓約書、卒業証明書
入学辞退締切日	2018年(平成30年)3月30日(金) 午後5時必着

教科	科目	配点	試験時間
理科	化学基礎・化学	150点	13:00～14:00(60分)
		計150点	

科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。

## 過去3年間の入学試験結果

### ■公募制推薦入学試験

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ( )内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
29	617(213)	592(204)	152(51)	72(24)
28	659(228)	622(215)	136(35)	52(21)
27	745(257)	743(256)	150(56)	56(22)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		総合250点			化学125点			英語100点		
		最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低
29	受験者	209	122	40	109	47	0	98	55	18
	合格者	209	166	146	109	73	41	98	71	46
28	受験者	210	122	50	112	46	4	96	55	20
	合格者	210	164	147	112	70	46	96	72	42
27	受験者	219	117	44	114	42	0	92	54	14
	合格者	219	163	143	114	71	41	92	71	40

総点のうち25点については、調査書の全体の評定平均値に基づいて算定しています。

### ■指定校制推薦入学試験

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ( )内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
29	61(9)	61(9)	61(9)	61(9)
28	66(3)	66(3)	66(3)	66(3)
27	71(9)	71(9)	71(9)	71(9)

### ■大学入試センター試験利用入学試験

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ( )内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
29	573(215)	572(215)	139(40)	11(2)
28	440(159)	439(158)	130(36)	8(3)
27	616(249)	614(248)	130(44)	7(2)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		総合600点			数学200点			理科200点			英語200点		
		最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低
29	受験者	568	394	119	193	135	25	200	121	30	195	139	45
	合格者	568	493	458	193	167	120	200	157	106	194	169	122
28	受験者	561	388	71	198	126	7	200	128	0	195	134	42
	合格者	561	479	437	198	156	104	200	161	122	192	162	118
27	受験者	554	408	129	196	123	24	200	145	0	192	140	39
	合格者	554	507	480	196	159	128	200	176	144	192	171	142

### ■一般入学試験・前期

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ( )内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
29	1,151(469)	1,118(449)	366(121)	135(45)
28	1,116(447)	1,131(426)	391(132)	109(37)
27	1,315(524)	1,263(503)	395(130)	117(37)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		総合500点			数学150点			化学200点			英語150点		
		最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低
29	受験者	445	296	50	150	113	0	177	95	20	146	88	23
	合格者	445	363	330	150	136	92	177	117	70	146	110	61
28	受験者	452	322	82	150	105	18	195	120	16	148	98	20
	合格者	452	393	360	150	126	84	195	150	100	148	118	75
27	受験者	455	295	35	150	86	0	189	112	8	150	97	23
	合格者	455	378	339	150	113	68	189	147	94	150	118	71

### ■学費等

	1年次	摘要	2～6年次
入学金	400,000円	手続時納入	—
授業料	前期分 900,000円	手続時納入 10月に納入	前期分 900,000円
	後期分 900,000円		後期分 900,000円

授業料には、設備維持費を含んでいます。

### ■一般入学試験・中期

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ( )内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
29	565(255)	397(196)	34(16)	19(8)
28	519(213)	385(167)	46(17)	29(9)
27	675(279)	524(213)	23(8)	11(2)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		総合350点			数学150点			化学200点		
		最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低
29	受験者	293	158	39	150	63	7	166	96	13
	合格者	293	241	219	150	107	69	166	135	102
28	受験者	300	172	0	150	88	0	162	83	0
	合格者	300	248	231	150	126	98	162	122	96

年度		総合300点			理科(選択)200点						英語100点		
		最高	平均	最低	化学		生物		英語		最高	平均	最低
27	受験者	247	157	50	175	100	28	163	102	20	100	57	20
	合格者	247	228	216	175	155	129	163	150	135	90	75	60

平成27年度選択科目の中央値は下記のとおりです。

・化学 101点 ・生物 116点

### ■一般入学試験・後期

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ( )内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
29	303(147)	290(139)	11(5)	9(3)
28	297(156)	274(142)	13(6)	12(6)
27	321(159)	306(150)	20(14)	14(10)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		化学150点		
		最高	平均	最低
29	受験者	115	55	4
	合格者	115	105	98
28	受験者	120	55	6
	合格者	120	98	88
27	受験者	123	61	5
	合格者	123	108	102



