

# ききょう通信

Kobe Pharmaceutical University Press Vol.170・171 2020年 春秋合併号



## 神研

SHINKEN  
PROJECT

神戸薬科大学で研究しよう



<https://www.kobepharma-u.ac.jp/>



ききょう便り  
**真剣にコロナ禍を過ごされている  
学生の皆さんへ**

数字で見る神戸薬科大学  
第105回薬剤師国家試験結果報告  
神戸薬科大学のキャリア支援  
**薬用植物園を歩こう**  
神戸薬科大学の研究

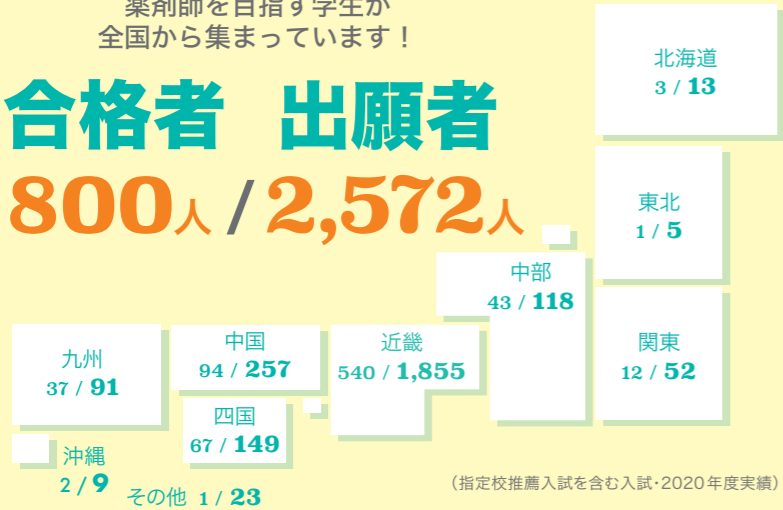
シラバスを活用しよう  
神薬ごよみ (MANABI白書) (Event Report) (Information)  
ホームカミングデー  
新型コロナウイルス感染症に関する  
本学の対応について  
神研プロジェクト  
エクステンションセンター / 地域連携サテライトセンター



# 数字で見る 神戸薬科大学

薬剤師を目指す学生が  
全国から集まっています！

合格者 出願者  
800人 / 2,572人



## 学部生人数

502人 1,174人  
(男性) (女性)



(2020年5月1日現在)

## 2019年度 科学研究費

新規採択率 で全研究機関中

# 全国 8位



## 国内の大学間 交流協定 9校



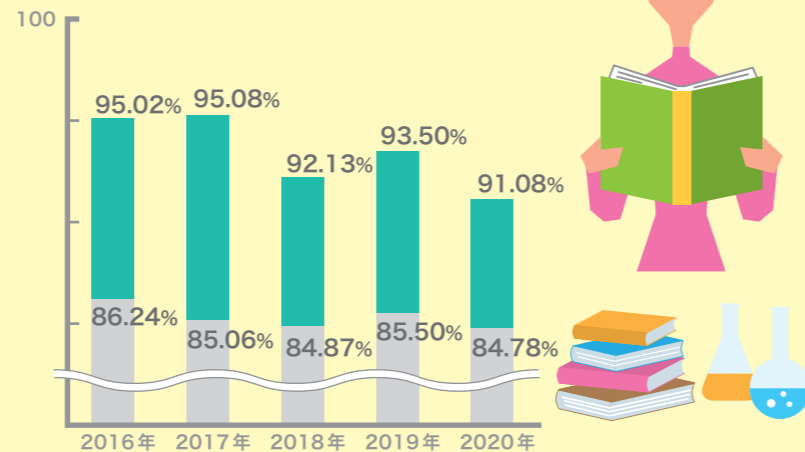
## 第105回薬剤師国家試験 本学新卒合格率

5年連続90%超え！

全国  
新卒平均  
84.78%

# 91.08%

5年間の新卒合格率



## 専任教員 一人当たりの学生数 19.0人

(2020年5月1日現在)

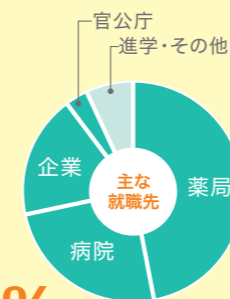


「教員と学生の距離が近い」といわれています。

## 就職 決定率

# 99.6%

(2020年5月1日現在)



## 学部 卒業生 総数

# 合計 18,241人

(2020年4月1日現在)







# ききょう便り

## コロナ禍を過ごされている学生の皆さんへ

学生の皆さん、お元気でいらっしゃいますでしょうか。

今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、これまでとは異なった方法での学修が続いています。特に前期は一部のものを除き、ほとんどの講義が遠隔(オンライン)になりました。大変不自由な学修環境にもかかわらず、慣れない学修方法を受入れていただき、皆さんに本当に感謝しています。

本学がこのような状況に置かれたのは初めての経験であり、教職員が一丸となって試行錯誤しながら、その時その時の最良の方法を選択してまいりました。時と場合によっては、皆さんにはご迷惑をお掛けした部分もあるかと思いますが、何卒ご容赦いただきたく存じます。

9月23日から後期が始まりましたが、このころから大学のキャンパス内に皆さんの姿を多く見掛けるようになり、大学構内に活気が戻ってまいりました。しかし、まだ3密を回避するために制限も多く、不自由をお掛けしておりますが、可能な範囲で、大学生活を楽しんでいただきたいと思います。コロナ禍だからといっても時間は立ち止まってくれません。皆さん、しっかり目標を定めて、その目標に向かって進んでいただきたいと思います。

私は学生の皆さんとのつながりを大切にしていきたいと思っています。大学構内で私と出会いましたら、是非、気兼ねなくお声をかけてください。

また、大学では学生さんたちへのサポートも引き続き行ってまいります。不安なことがありましたら、遠慮なく大学に相談してください。様々な困難に負けず、このコロナ禍を一緒に乗り越えてまいりましょう。

学長 宮田興子



## Vol.170・171 contents

- 1 数字で見る神戸薬科大学
- 3 コロナ禍を過ごされている学生の皆さんへ  
メッセージ 学長 宮田 興子
- 4 第105回薬剤師国家試験結果報告
- 5 神戸薬科大学のキャリア支援
- 9 薬用植物園を歩こう
- 13 神戸薬科大学の研究
- 15 研究活動 受賞報告 医薬細胞生物学研究室 池田 義人 助教  
生命有機化学研究室 沖津 貴志 講師
- 17 シラバスを活用しよう
- 19 神薬ごよみ (MANABI白書)
- 22 神薬ごよみ (Event Report) Open Campus
- 23 神薬ごよみ (Event Report) ホームカミングデー
- 25 神薬ごよみ (Information)
- 27 新型コロナウイルス感染症に関する本学の対応について
- 31 神研プロジェクト
- 33 学生の活躍・課外活動報告
- 34 エクステンションセンター・地域連携サテライトセンター

# 第105回薬剤師国家試験

2020年3月24日(火)、厚生労働省より第105回薬剤師国家試験合格者が発表されました。本学は既卒者を含む269名が合格しました。

今年も高い合格率を維持

本学  
新卒

# 91.08%

全国 新卒平均  
84.78%

既卒者含む 本学 84.06% 全国 69.58%

## 合格率の推移

	102回(2017年)	103回(2018年)	104回(2019年)	105回(2020年)
本学*	89.26%	85.85%	87.42%	<b>84.06%</b>
本学新卒	95.08%	92.13%	93.50%	<b>91.08%</b>
全国*	71.58%	70.58%	70.91%	<b>69.58%</b>

\*既卒者含む

## 第105回薬剤師国家試験結果報告

国家試験対策担当者として、第105回薬剤師国家試験の結果について報告いたします。

今回の試験は2020年2月22日(土)及び23日(日)の2日間で実施され、3月24日(火)にその結果が発表されました。厚生労働省の発表では今回の試験は正答率61.7%以上の得点者を合格としており、これは第101回国家試験より導入された相対基準による合否判定で最も低い基準値となりました。全受験者に対する合格率は69.58%でしたが、本学は既卒者を含めた全受験者320人中、合格者数269人、合格率84.06%でした。また新卒者に限ると合格率は91.08%であり、第101回から5年続けて90%以上の高い合格率を維持できたことは喜ばしいことです。

今回、問題の難易度は、合格基準値が下げられたことからわかるように、やや高めでした。特に新規の薬物の出題や、一つの問題に化学と薬理学の両知識を必要とするような出題領域にとらわれない問題が、いくつか見られました。また、図やグラフから必要な情報を読み解くなど、このごろの学生が不得手とする問題も多くありました。このように国家試験問題も単に暗記に頼るのではなく、持合せる知識を活用して解答するといった応用力を問うものが増えると思われます。

これからも高い合格率を維持すべく国家試験対策に取り組みますので、皆様のご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。



薬剤師国家試験対策委員会委員長  
教授 小山 豊





一人ひとりに、きめ細かく手厚いサポートを実施  
本学ならではの取組みを紹介します



キャリア支援委員会は  
学生一人ひとりが  
希望する企業や職種、  
進路に就くことができるよう  
低年次からキャリア意識を高める  
独自の支援プログラムを  
策定し、実施しています。

私たちが本年度のキャリア支援委員会です

## 6年を通じた体系的なキャリア支援

低年次から6年次まで、それぞれのステージに合ったキャリア支援プログラムを設定し、マンツーマンによる就職個別相談や、講座形式の就職ガイダンスなどのプログラムを通じて、学生の可能性に応じた多様な進路をサポートします。

### 6年間のプログラム

1年次～3年次	4年次	5年次	6年次
就職意識の醸成	主体的な 進路選択を促す	具体的な就職支援	
早期体験学習	薬学共用試験 (CBT・OSCE)	長期実務実習	国家試験対策
就職個別相談			
保護者のための就職ガイダンス			
単位制インターンシップ			
キャリアガイダンス	キャリア デザイン講座	学内 就職フェア	就職ガイダンス

2020年  
3月卒業生  
就職率99.6%



### Pick Up

『薬学系 — 2019年学部系統別実就職率ランキング』(大学通信社)

※ 出展:「大学通信 ONLINE」2020年2月5日掲載

全国5位

『就職力で選ぶ大学2020』(AERAムック)の実就職率ランキング

※ 出展:朝日新聞出版 2020年版 (2019/7/30)掲載  
※ 大学独自集計値による順位

関西4位

2020年3月卒業生の  
主な就職先一覧



### 2020年3月卒業生の進路状況

- 〈企業〉 武田薬品工業、第一三共 ほか……18.2%
- 〈病院〉 国立循環器病研究センター、  
神戸市民病院機構 ほか……24.8%
- 〈薬局〉 日本調剤、スギ薬局 ほか……47.0%
- 〈官公庁〉………3.3%
- 〈進学・研修生〉 ほか……6.3%



学生の頑張りか  
報われた  
とてもうれしい  
結果です



多様な  
キャリア支援  
プログラム



仕事研究講座 2020年2月19日(水)・20日(木)・21日(金)

**Pick Up** キャリアデザイン講座(4年次)

キャリア形成の基礎となるコミュニケーション能力や論理的思考・PDCAについて学びます。また、病院・企業など様々な業界から社会人ゲストをお招きし、今後のキャリアデザインを考察します。

**Pick Up** 単位制インターンシップ

**大学推薦制** 大学推薦制に賛同する企業などが本学限定の人数枠を設けてくれている特別な制度です。大学で選考を行い、参加者を決定します。

**公募制** 学生が直接企業に応募し選考を受けます。単位修得要件を満たせば、単位が修得できます。

**Pick Up** 仕事研究講座

製薬メーカー、CROなど企業で活躍されている方を講師に迎え、実際の仕事について教えていただく少人数制の特別講座。グループワーク主体の参加型プログラムです。

**Pick Up** 学内就職フェア

薬剤師の多様な職種について、様々な業界・企業の方々から話を聞くことができる学内説明会。毎年、約200法人にご参加いただいています。



キャリア支援  
プログラム



企業メッセージ



仕事研究講座で講演いただきました  
中外製薬株式会社 人事部  
高橋 泰代 さん

多忙な薬学部において、キャリア教育の時間を十分に確保されている神戸薬科大学の姿勢に感銘を受けました。社会が求めているのは広い視野で物事を考え行動できる人です。多様な取組を通じて、学生に視野を広げてほしいという大学の熱い思いに共感できます。

病院メッセージ



社会福祉法人 恩賜財団  
大阪府済生会 中津病院  
薬剤部 部長 萱野 勇一郎 さん

薬剤師は、薬学で得た科学・化学の知識をわかりやすく伝える職業です。医師とは違って、病気ではない人々と交流できるほど、薬剤師の専門性は幅広さと奥深さがあります。学生のうちに相手に合わせて話せるスキルを身につけてください。多くの卒業生が医療現場で待っています。



学生の皆さんへ

人生100年時代、納得のいく進路決定ができるように、就職活動の時期に沿って、多くのイベントを企画・実施し、きめ細かく手厚い支援をしていきます。



キャリア支援課スタッフ

充実した  
スタッフ陣

今春から企業勤務経験のある薬剤師や本学卒業生がスタッフに加わり、これまで以上に一人ひとりの学生のニーズに沿ったキャリア支援を行えるようになりました。



カウンセリング  
中心の  
個別相談



私たちがキャリア支援課スタッフです

岡田 功 神前 祥子 山本 歩美 舟辺 隆之



質問したいことや悩んでいることなど、学生が気軽に何でも相談できる環境を整備しています。学生とスタッフが1:1で行うカウンセリングを中心とした「きめ細かく手厚い支援」がモットーです。

今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染防止対策を徹底した対面による面談に加え、Zoomなどを使用した個別面談による進路相談も併せて実施しています。

保護者向け  
就職ガイダンス

親世代と子供世代の就職活動の違い、薬学生の多忙さや心情など、保護者と学生のかかわり方を共に考えていただくことを目的に開催。学生がパネリストとなり就職活動について語るなど、本学ならではのガイダンスです。

保護者の皆さまへ

多様なキャリア支援プログラムの実施と、カウンセリングを中心としたきめ細かく手厚い支援を心掛け、一人でも多くの学生がキャリア意識を涵養できるようサポートしています。



キャリア支援課スタッフ

キャリア支援課では、学生が具体的なキャリア展望を持てるよう、より充実した取組を行ってまいります。



# 薬用植物園を歩こう

神戸薬科大学薬用植物園は、キャンパスの西北部、標高100mの六甲山系のふもとにあり、大学設置基準に基づき薬学教育や学術研究に活用することを目的として設立された施設です。山の傾斜を利用した植物園、冷温室には、日本薬局方\*収載の基原植物をはじめ約1,000種類の植物が栽培展示され、教育・研究での利用以外にも、学生や教職員の憩いの場として親しまれています。

また、学外の方を対象とした活動として「漢方薬・生薬認定薬剤師」の植物園実習の開催や、植物園見学の受入れを行い、毎年多くの方々に来園されています。\*日本薬局方…日本国内で使用頻度の高い医薬品の規格などが記載された公定書



神戸薬科大学薬用植物園

## 薬用植物園の草花たち



イカリソウ



温室

植物園入口

管理室

温室

冷室

遊歩道

セミナー  
ルーム



キキョウ



ウンシュウミカン



ウコン

ワタ

これも薬用植物なの？

## Medicinal Botanical Garden

2号園

3号園

4号園

5号園

6号園

オミナエシ

シナマンサク

カミツレ  
(カモミール)

レンギョウ

モクレン

アイ

タバコ

1号園には、日本薬局方\*に収載されている生薬や植物がたくさんあるね。

展望台からの眺めは最高！

### 植物園の四季 見どころ

春

モクレンやアズノ、モモなどの薬用樹木から開花が始まる。園が最も華やか季節。

レンギョウ(見どころ:花)  
早春、葉に先立って黄色の花を枝いっぱい咲かせる。果実を薬として用いる。

イカリソウ(見どころ:花)  
船の錨(いかり)に似た花を咲かせ、地上部を薬として用いる。強精作用を目的にドリンク剤などに配合される。

カミツレ(見どころ:花)  
別名カモミールと呼び、花をお茶などに利用。「神薬大のど飴」をはじめ、様々な「のど飴」に配合される。

秋

夏を乗り越え、花を咲かせたり果実をつけたりと、散策にはもってこいの季節。

アイ(見どころ:花)  
藍染の原料として葉を利用する。生の葉のままではジャパンプルーと呼ばれる藍色にはならず、加工することで青い色素のインジゴが生成される。

ワタ(見どころ:果実)  
花が咲いた後、果実が成熟してはじけ、中から白い綿毛がふれ出てきて、これがいわゆる綿(コットン)となる。この綿毛に包まれている種子からは綿実油が取れる。

オミナエシ(見どころ:花)  
秋の七草の1つ。全草を散置(はいしよ)などと呼び、薬に用いる。由来は醤油の腐ったような匂いがあるため、花が咲いているときも独特の香りがする。

夏

夏に太陽をたっぷり浴び根に養分を蓄える薬草は、この季節が見どころです。

キキョウ(見どころ:花)  
本学のシンボルフラワーであり、校章や学歌にも使われている。根を薬として用い、咳止め作用がある。

ウコン(見どころ:花)  
別名ターメリックと呼び、スパイスとしても有名。根茎を薬として用いる。カレーの色はウコンのクルクミンという黄色色素によるもの。

タバコ(見どころ:花)  
タバコには有毒であるニコチンが含まれており、葉を虫に食べられると、根でニコチンが作られ、これを葉に溜込んで、虫の被害を防いでいる。煙草は葉の部分を利用する。

冬

植物の生態観察のチャンス。落葉の仕組み、冬芽や葉痕など、視点を変えて散策しよう。

ウンシュウミカン(見どころ:果実)  
日本で最もポピュラーなミカン。成熟した果皮を薬として用いる。

モクレン(見どころ:花のつぼみ)  
春に花を咲かせるが、つぼみを薬として用いるため、花芽が大きくなる前の早春に採取する。つぼみや花は精油を多く含む良い香りがある。

シナマンサク(見どころ:花)  
冬が終わり近くに近付き、春の訪れを告げるかのようにどの花よりもまず先に咲くといわれるところから「まず咲く」マンサクと名付けられたといわれている。

### 薬用植物園監修のど飴とカレー

本学の校章にも使われているキキョウなど3種類の味が楽しめるのど飴、スパイスにこだわりナツメで甘味を足したカレーを監修しました。

おみやげにいかがですか?学内大学生協で販売中です。



#### 神薬大のど飴

キキョウ、タイム、カモミールそれぞれの素材そのままの色と優しい味が楽しめる飴です。

#### 神薬大 薬膳ナツメカレー

薬用植物園で栽培している薬草と同じ植物から取れる香辛料など9種を使った、辛さの中に甘味が感じられるカレーです。

### 利用案内

#### [学生・教職員の利用]

開園している時は自由に見学できます。希望があれば案内や説明もしていますので、事前に日時を予約してください。

#### [一般の利用]

2021年3月まで受入れ停止中  
(2021年4月からの見学はホームページでお知らせします)

開園時間 平日 9:00 ~ 17:00

休園日 土曜・日曜・祝日・大学が定めた休日  
※特別な行事などによって休園する場合があります。

#### お問合せ

薬用植物園(直通) 078-441-7514  
E-mail yakusyok@kobepharmaceutical-u.ac.jp



2020年12月現在、新型コロナウイルス感染症対策のため一般見学の受入れを停止しています。学生・教職員は自由に見学できますが、以下の取組みを遵守してください。

- 植物園入口に設置している手指消毒スプレーの使用
- 適切な距離を保って見学
- 冷温室は入室禁止





# 薬用植物園を歩こう

## 薬用植物園の取組み

### 新たな取組み

### 薬用植物園レター

本学薬用植物園には、生薬の基原植物をはじめ様々な植物が栽培されています。植物園は、学内の端っこにあるせいか「気軽にぶらりと立寄り」お客様が少ないことがとても残念です。また、せっかく足を運んでいただいても見ごろの時期が過ぎてしまっていた…ということもあるかと思えます。そこで、これから見ごろの植物をPRするため「薬用植物園レター」を刊行することにしました。是非とも植物園を訪ねて、きれいに開花した「リアル薬用植物」を観賞してください。レターのオモテ面は、一般のお客様にもわかりやすいように、見ごろの植物を写真付きで紹介しています。ウラ面では、薬学生向けに成分や効能などを詳しく解説しています。

神戸薬科大学 薬用植物園レター (Medicinal Botanical Garden Letter)

年10回を目安に不定期発行

配布場所: 学生支援センター前(自由にお取ください)

薬用植物園、薬用植物園の教員室(1号館5階)でも配布しています。

バックナンバーも含めて、薬用植物園のホームページからもダウンロードいただけます。



オモテ面は植物園に来園されるお客様に向けて



ウラ面は薬学生向けの「生薬に関するステップアップ講座」

### 薬用植物園レターを読んで

植物のもつ効能や副作用など、多くの情報が紹介されているため、勉強になります。疾患に関することも書かれていますので、薬剤師国家試験の勉強にも役立っています。

6年 須内 優衣さん

植物や花の写真が開花時期に合わせて載っており、いつもと違う観点から植物を見ることが出来ます。ステップアップ講座は、構造式などを絡めた薬学的内容が学べ、とても面白いです。

4年 木島 洸平さん

植物から生薬化学・有機化学・薬理学など複数の科目のつながりが感じられる内容でワクワクします。

2年 丹羽 未来里さん

授業で習った植物の写真が載っていると、印象に残り覚えやすいです。植物園で実物を見たくります。

1年 丸中 幸子さん

### 学生ガイドの育成

植物園には本学主催の公開市民講座などで、毎年多くの見学者が訪れます。見学者の方に、少しでも楽しんでご満足していただくために、案内や薬用植物の説明ができる学生ガイドの育成を始めました。現在、13名の学生がガイドデビューに向けて研修を受けています。



座学研修



植物園研修

### これまでの取組み

### 講義や実習・研究での植物園の活用

#### 生薬学(1年次後期)、薬用資源学(3年次後期)

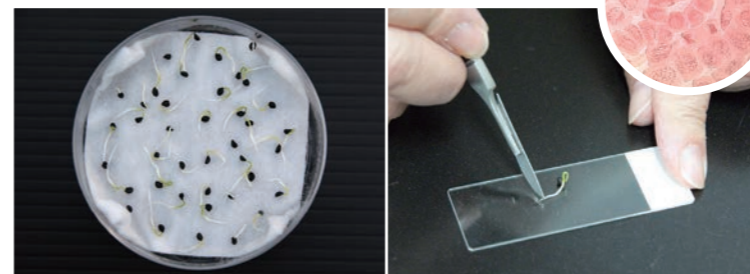


1年次:スケッチ

3年次:植物園見学

植物の形態や特徴を観察してもらうために、「生薬学」では薬用植物のスケッチを課題にしています。また「薬用資源学」でも植物園を見学し、レポートにまとめる課題を始めました。この課題をきっかけに、植物園を訪れる学生が増えているのはうれしい限りです。これからは、見ごろの植物の多い前期にも植物園を訪れる機会を作りたいと考えています。

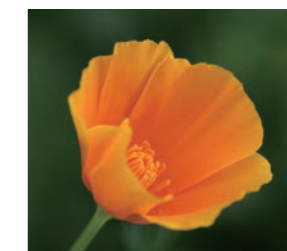
#### 細胞生物学実習(2年次前期) 実験材料の作成



顕微鏡で細胞分裂を観察する実験材料を作成しています。タマネギの根の先端を用いる実験で、大人数の学生が使用するため、種子を発芽させて作成しています。種を蒔いて10~14日後が実験に適しており、各クラスの実習時期に合わせて種を蒔き、根の先端を傷つけずに取出せる工夫も行っています。

#### 研究に使用する植物の栽培

研究用にハナビシソウ、オウレン、エンゴサクなどを栽培しています。ハナビシソウを用いた研究では、薬用成分の生産・調節にかかわる生合成酵素や転写因子が明らかとなっています。



ハナビシソウ

#### 研究報告

#### ベンジルイソキノリンアルカロイド生合成系の遺伝子発現制御機構の解明

医薬細胞生物学研究室 助教 山田 泰之

当研究室では、医薬品原料となるベンジルイソキノリンアルカロイド(BIA)の生産が、植物細胞においてどのように調節されているかを解明するために研究を行っています。最近では、ハナビシソウのゲノム解析を行い、AP2/ERFと呼ばれる転写因子ファミリーがBIA生合成にかかわる酵素遺伝子の発現を制御している可能性を見いだしました。現在は、BIA生産性向上へのさらなる応用を目指し、AP2/ERF転写因子の機能解析を進めています(研究の詳細は大学または研究室HPをご覧ください)。

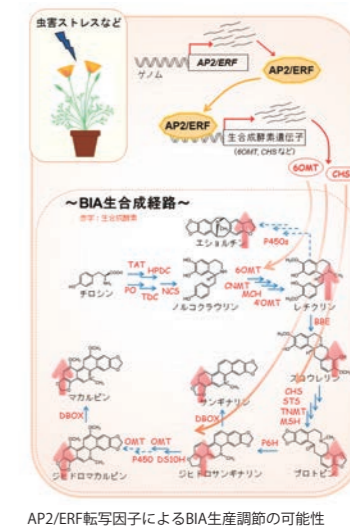


実物を見よう

標本棚を設置しています



1号館5階の薬用植物園教員室兼標本室前では、様々な生薬の展示を行っており、後期は「生薬学で学ぶ生薬」を展示中です。



AP2/ERF転写因子によるBIA生産調節の可能性



# 神戸薬科大学の研究

本学は特に研究活動に力を入れており、これは創立以来の学風でもあります。研究活動によって得られる科学的探究心と思考力は、研究者としてだけでなく、薬剤師としての素養を深めます。

## 研究紹介

教員・学生・大学院生の研究活動のうち、国内外の学会や論文誌などで受賞・入賞した事例を中心に、「ききょう通信」や「ホームページ」で紹介しています。

教員の研究

▶ P.15・16

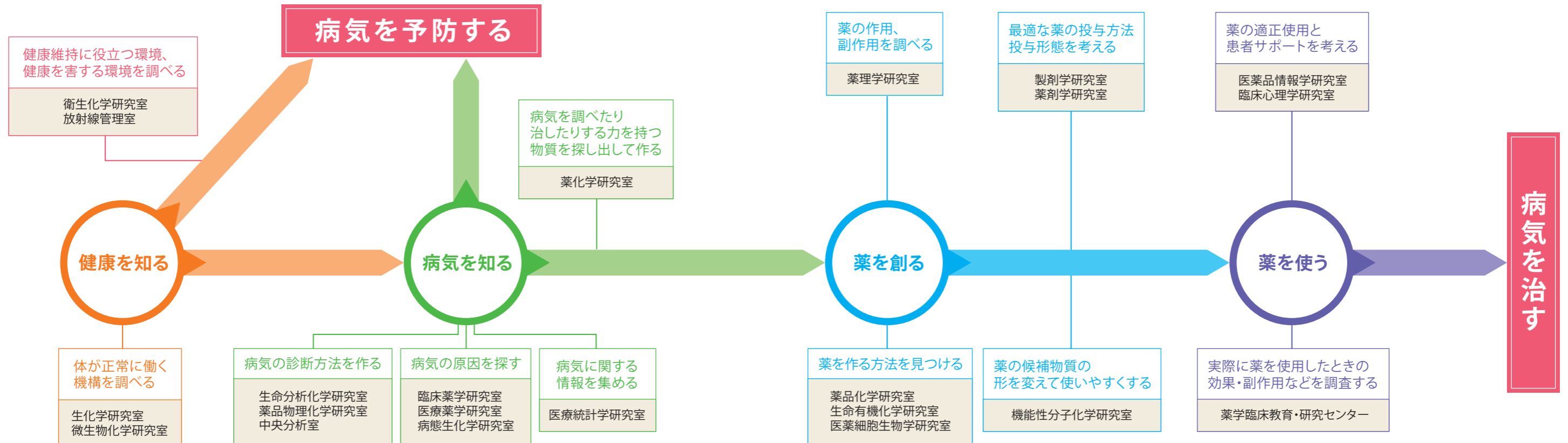


学生・大学院生の研究

▶ P.33



## 神戸薬科大学における薬学研究



## 大学院修了後のキャリア紹介

「研究」を続け活躍する大学院修了後のミライ像を発信

### 『ミライ処方箋』



研究が好き。  
好きなことを仕事にする人生は楽しい。  
人々の健康を守る薬に携わる研究を  
この先も続けていきたいから  
自分で描くミライの処方箋。



## 研究継続支援

### 研究を続けるための支援制度〈大学院博士課程〉

#### 奨学金制度

##### ◆ 学内の奨学金

給付 神戸薬科大学大学院奨学生制度〈第一種〉

##### ◆ 学外の奨学金

貸与 独立行政法人日本学生支援機構奨学金(大学院)

貸与 公益社団法人日本薬学会長井記念薬学研究奨励支援事業

給付 日本学術振興会特別研究員研究奨励金(DC)

##### ◆ 学内業務の補助的な仕事による経済的支援制度

リサーチ・アシスタント(RA)制度

ティーチング・アシスタント(TA)制度

#### 在学期間の特例

特に優れた研究業績を上げたと認められる大学院生に対して在学期間の特例(早期修了制度)があります。

#### 海外学会発表費用の補助

原則として年1回、大学院生の海外学会発表費用の補助を行っています。

大学院進学情報サイト





# 研究活動

受賞報告 医薬細胞生物学研究室 池田 義人 助教

2020年度日本膜学会膜学研究奨励賞を2020年6月1日付で受賞しました。

## 受賞タイトル

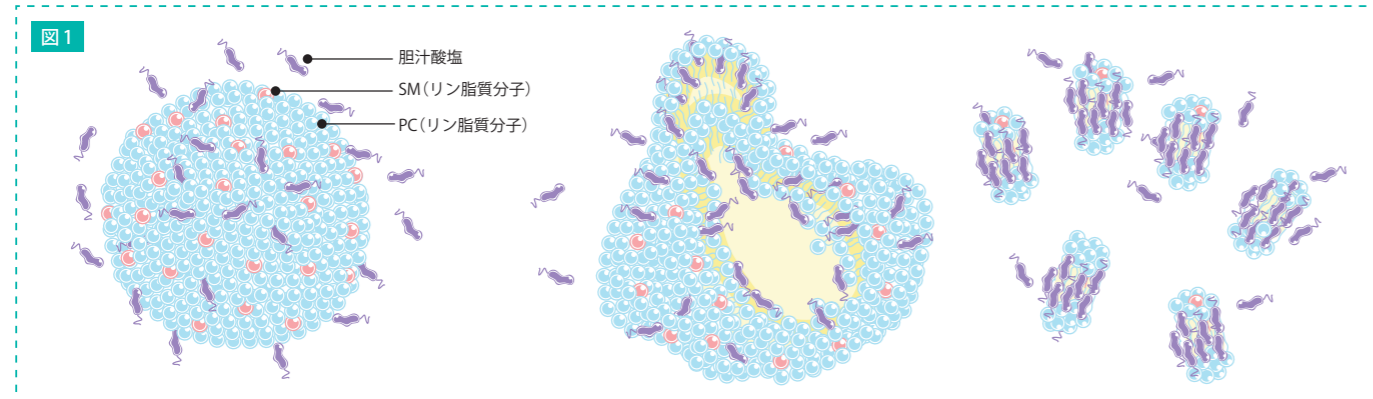
胆汁酸毒性低減を指向する肝細胞膜リン脂質トランスポーター活性化因子の探索



医薬細胞生物学研究室  
池田 義人 助教

肝臓内で生成される胆汁酸は、親水性環境に脂質を可溶化させる界面活性作用を有しています。この胆汁酸の界面活性作用は、食事由来の脂質や脂溶性ビタミンが小腸から体内へと吸収される過程において重要な役割を果たしています。一方、細胞膜は脂質の一種であるリン脂質の二分子膜構造から成ります。そして、高濃度の胆汁酸は細胞膜の構造を崩壊させるため、肝細胞が胆汁酸による障害を受けるようになると深刻な肝炎が引き起こされます(図1)。しかし、健常時における胆汁中にも胆汁酸は高濃度存在しているにもかかわらず、正常な肝細胞膜は胆汁酸による損傷を受けません。この肝細胞膜の胆汁酸耐性獲得機構は、胆汁うっ滞性肝組織障害に対する新規治療薬の開発につながる可能性があります、いまだ十分に解明されていません。

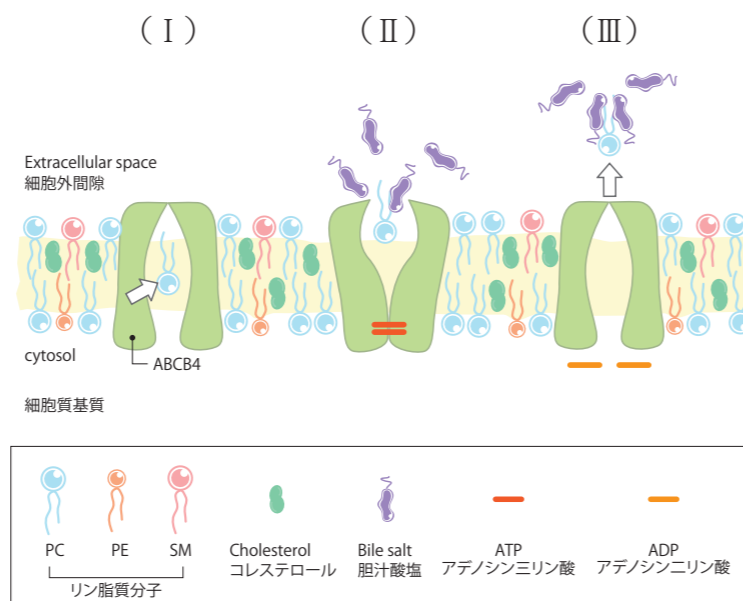
私は、胆汁酸とともに胆汁中に多く含まれているコレステロールやリン脂質の重要性に着目し、この研究で得られた成果に対して、2020年度日本膜学会膜学研究奨励賞(2020年6月1日付)を受賞いたしました。



上述の通り、胆汁中には胆汁酸やコレステロール、リン脂質が多く含まれています。そこで、リン脂質とコレステロールの共存が、胆汁酸の肝細胞毒性に与える影響を評価しました。その結果、リン脂質は胆汁酸による肝細胞損傷を防ぐ働きをするが、コレステロールはそのリン脂質の働きを弱めることを明らかにしました。このことから、胆汁中へのリン脂質排出を促進することは、胆汁酸による肝組織障害の軽減につながると期待できます。胆汁中へのリン脂質排出には脂質トランスポーターのABCB4が重要であり、胆汁酸の一種であるタウロコール酸がABCB4によるリン脂質排出を促進することが報告されていました。そこで、ABCB4のリン脂質排出をさらに促進する胆汁酸を探索したところ、タウロヒオデオキシコール酸が極めて強力な促進作用を有することを見いだしました。さらに、ABCB4のリン脂質排出メカニズムにおいて、胆汁酸とリン脂質の混合ミセル形成過程が重要であることを示しました(図2)。

今後も、肝細胞膜の胆汁酸耐性獲得機構において重要なABCB4に関する研究を進めていくことで、胆汁うっ滞性肝組織障害に対する新規治療薬の開発などにつなげ、医療への還元を目指します。

図2



※本受賞に関連し池田 義人 助教は2019年度日本薬学会関西支部奨励賞を受賞しています。(2020年1月24日付)

受賞タイトル 「タウロヒオデオキシコール酸が有する胆汁中リン脂質排出促進作用とその機序 -胆汁酸肝組織障害に対する治療薬開発を目指した ABCB4 活性化分子の探索-」

# 研究活動

受賞報告 生命有機化学研究室 沖津 貴志 講師

第18回有機合成化学協会関西支部賞を2020年11月27日付で受賞しました。

## 受賞タイトル

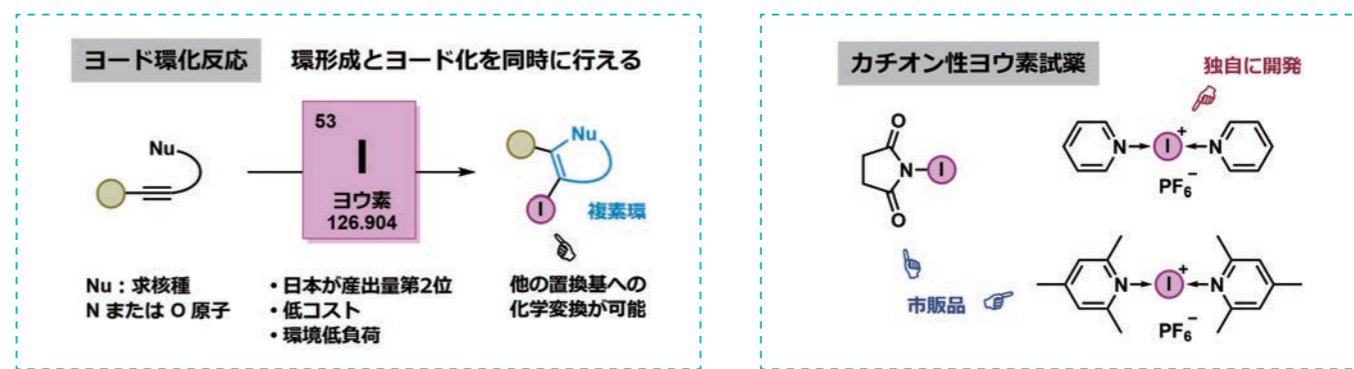
医薬品合成を指向した基質設計とカチオン性ヨウ素試薬を鍵とする複素環合成法の開発



生命有機化学研究室  
沖津 貴志 講師

「複素環」は多くの医薬品に見られる重要な骨格であり、その合成法も多岐にわたります。しかし、目的とする複素環を合成するためには、収率、位置及び立体選択性、工程数、コスト、環境への配慮など、多くの課題を克服する必要があります。したがって、これらの問題点を解決するような新しい複素環合成法を開発できれば、医薬品創出の可能性が広がります。

一方で、「ヨウ素」は日本が世界第2位の産出量を誇る国家戦略的な地下資源であり、我が国の持続可能な科学技術の発展のためにもヨウ素の高次利用化・高付加価値化が求められています。またヨウ素は安価で、環境への負荷が低いという利点もあります。私は「ヨウ素」のカチオンとしての性質を利用した「複素環」合成法を開発した成果に対して、第18回有機合成化学協会関西支部賞(2020年11月27日付)を受賞いたしました。

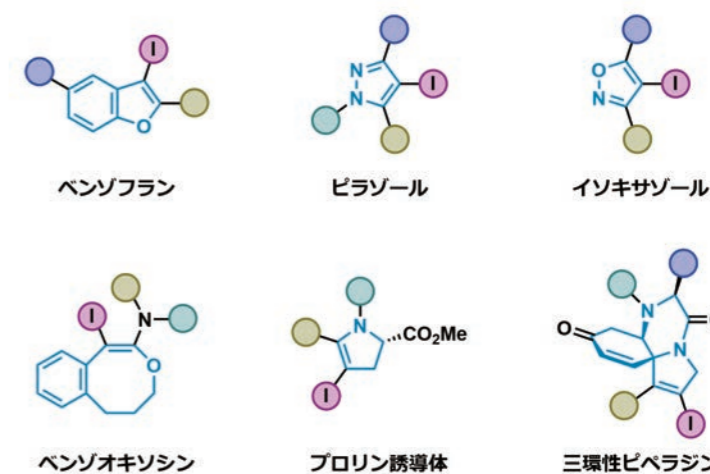


アルキルと求核種が同一分子内に存在する化合物をカチオン性ヨウ素試薬で処理すると、環形成とヨード化を同時に行うことができます(ヨード環化反応)。環化した生成物にはヨウ素部位が含まれているため、ヨウ素を足掛かりに更なる化学変換も可能です。したがって、ヨード環化反応は、多官能基化された環状化合物を合成する上での高効率な反応と言えます。私はヨード環化反応による複素環合成に重点を置き、これまで課題となっていた環化反応の促進、環化様式の制御、酸化的芳香化の制御を、基質とヨウ素試薬を独自に開発することで解決しました。これにより、単環性、多環性、芳香族、非芳香族、5~8員環の系統的合成に成功し、本手法を用いた心房細動治療薬 dronedarone や抗炎症薬 valdecoxib の合成も達成しました。最近では、脱芳香族的なヨード環化反応を鍵とする連続反応により、単純な出発物質から複雑な三次元多環式化合物への変換にも成功しています。今後は、複素環ライブラリーの生物活性測定試験への供給や、更なる複素環合成法の開発を進めていきたいと考えています。

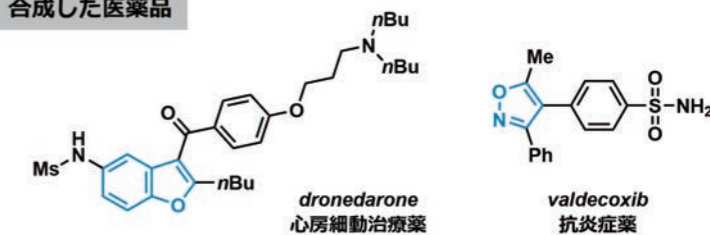
## 教員の研究



## 合成法を開発した複素環



## 合成した医薬品





授業の情報が記載されているシラバスは  
学生の必須アイテムです

# シラバスを 活用しよう



ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)には、卒業時に修得すべき資質が謳(うた)われています。また、その資質を得るためにカリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)が定められており、その方針に基づき、カリキュラムが編成されています。

シラバス(授業計画)には、学生に科目選択のための情報を提供する役割のほか、授業期間を通じた授業の進め方を示し、各回の授業に求められる予習・復習についての具体的指示を提供するという役割があります。授業科目のすべての情報がつまっており、今、何を学び、今後どのようなことを学ぶのが、わかるようになっているため、授業内容の理解度を確認するためにも、シラバスは常にチェックするようにしましょう。オフィサーも記載されていますので、担当教員への質問や相談をする際にも活用してください。



シラバス 履修の手引

一般目標は、  
該当科目のねらいや  
目標を記載しています。

到達目標を把握し、授業前の  
予習や復習方法をチェックし、  
授業内容を確認しておく。

どのようにして  
成績評価されるのかは  
ここに記載されています。

Webサイトなら、  
いつでも気軽に  
調べられます



## 基礎生命科学

Basic Life Science

1年次

前期 必修 1単位

担当教員名 教授 土反 伸和

### 一般目標 (GIO)

ヒトの病気について理解するためには、生命現象を細胞レベル、分子レベルで学んでおく必要がある。そのため、生命体の最小単位である細胞について、その成り立ちや生命現象を担う分子に関する基本事項を修得することを目標とする。

### 到達目標 (SBOs)

1. 細胞膜を構成する代表的な生体成分を列挙し、その機能を分子レベルで説明できる。
2. エンドサイトーシスとエキソサイトーシスについて説明できる。
3. 細胞小器官やリソソームの構造と機能を説明できる。
4. 細胞骨格の構造と機能を説明できる。
5. 細胞間コミュニケーションにおける情報伝達様式を説明できる。
6. 細胞周期とその制御機構について説明できる。
7. 体細胞と生殖細胞の細胞分裂について説明できる。
8. 細胞死(アポトーシスとネクローシス)について説明できる。
9. 正常細胞とがん細胞の違いについて説明できる。
10. がん遺伝子とがん抑制遺伝子について概説できる。
11. 癌発生や、細胞における幹細胞、前駆細胞について概説できる。

### 準備学習(予習・復習等)

1. 予習、復習をしっかりと行うこと。特に復習は、講義終了後の5分、10分を使って重要ポイントをまとめるなど、直ちに行うこと。この作業が、専門用語などの長期的な記憶に有効である。
2. 不明な点はそのままにせず、できるだけ質問などして解消すること。
3. 講義を通して行うレポートや小テストを提出、受験すること。

### 授業内容(項目・内容)

回	担当教員	項目	内容	コアカリNo.
第1回	土反 伸和	総論	ヒトや多細胞生物を構成する細胞について	C6-(1)-②-1 C7-(1)-②-1,2
第2回	土反 伸和	細胞小器官	核、ミトコンドリア、小胞体、リソソーム、ゴルジ体、ペルオキシソーム、リソソームの構造と機能	C6-(1)-②-1
第3回	土反 伸和	細胞小器官と細胞膜	細胞小器官と細胞膜などの構造と機能	C6-(1)-②-1,2 C6-(1)-②-1
第4回	土反 伸和	細胞骨格	細胞骨格の構造と機能	C6-(1)-②-1
第5回	土反 伸和	細胞内の情報伝達	細胞内と細胞間の情報伝達のしくみ	C6-(6)-②-1 C6-(6)-②-1,2,3,4,5
第6回	土反 伸和	細胞間の情報交換	細胞間の接着構造、主な細胞外マトリックス分子の種類と特徴	C6-(6)-②-1,2
第7回	土反 伸和	細胞分裂(1)	細胞周期と体細胞分裂	C6-(7)-②-1,2 C7-(1)-②-1,2
第8回	土反 伸和	細胞分裂(2)	細胞周期と体細胞分裂、細胞の分化における幹細胞、前駆細胞	C6-(7)-②-1,2 C7-(1)-②-1,2
第9回	土反 伸和	細胞分裂(3)	DNA修復機構、生殖細胞の分裂	C6-(7)-②-1,2
第10回	土反 伸和	細胞の再生と死	アポトーシスとネクローシス	C6-(7)-②-1
第11回	土反 伸和	細胞死	アポトーシスとネクローシス	C6-(7)-②-1
第12回	土反 伸和	がんを含むさまざまな病気とその原因	正常細胞とがん細胞	C6-(7)-②-1,2

### 授業方法

講義

### 成績評価の方法・基準およびフィードバック

- ・定期試験(90点)
- ・小テストと課題レポート(10点)
- 小テストについては解説講義を行う。

### 教科書

基礎から学ぶ生物学・細胞生物学(羊土社)

教基礎

教教育

教専門

教基礎

教教育

教専門

基礎教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

専門教育

## 神戸薬科大学 カリキュラムマップ

カリキュラムマップとは「卒業時に修得すべき資質(ディプロマポリシー)」を得るために学ぶ授業科目を体系的に示したものです。

ディプロマポリシー	Diploma 1	Diploma 2	Diploma 3	Diploma 4	Diploma 5	Diploma 6	Diploma 7	
医療を担う業の専門家として相応しい薬学に関する十分な知識、技能を有すること。	薬学・医療の進歩と改善に貢献できる科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力を有すること。	医療人として相応しい倫理観と使命感を有し、患者や生活者の立場に立って行動できること。	医療人に必要なコミュニケーション力を有すること。	医療人としての活動に必要な英語力を有し、グローバル化に対応した国際感覚を有すること。	地域の医療、環境衛生に貢献できる幅広い知識と見識を有すること。	生涯にわたって自己研鑽をし続ける能力と意欲を有すること。		
6年次	先端医療論 総合薬学講座 ※臨床薬理学II ※補完代替医療 ※医薬品開発 ※がん薬物療法論 ※感染制御学II ※レギュラトリーサイエンス				卒業研究 ※語学検定		※健康食品 ※実践薬学 ※Student CASP ワークショップ	
5年次		※IPW 演習			卒業研究 病院・薬局実習 ※海外薬学研修 ※語学検定	※在宅医療演習	※インターンシップ ※健康食品 ※実践薬学 ※Student CASP ワークショップ	
4年次	薬事関係法規・薬事制度 社会保障制度と薬剤経済 医薬品毒性学 薬物治療学V 漢方医学 医薬品情報学 臨床薬理学I 安全管理医療 基礎薬学演習 処方解析I・II ※臨床栄養学 ※合成化学II ※構造解析学II	※アイトープ演習 ※研究リテラシー	社会薬学II		卒業研究 実務実習事前教育 ※実用薬学英語 ※海外薬学研修 ※語学検定	地域医療・プライマリアケア論 OTCヘルスケア論 ※化粧品学 ※在宅医療 ※高齢者医療	※キャリアデザイン講座 ※インターンシップ ※健康食品 ※実践薬学 ※Student CASP ワークショップ	
3年次	分析化学III 医薬品化学 合成化学I 有機化学演習 分子生物学II 薬理学III・IV 臨床生化学 内分泌学 薬物治療学I・II・III・IV 医療統計学I 薬物動態学I・II 創薬物理薬理学 薬剤設計学 調剤学I・II ※薬用資源学 ※生物物理化学 ※放射線管理学 ※医療統計学II	機器分析学実習 医薬品化学実習 生化学実習 衛生薬学実習 薬理学実習 臨床生化学実習 薬理学・製剤学実習 ※アイトープ演習 ※アクティブ・ラボ	医療倫理学 医療倫理学演習		薬学英語入門I・II ※語学検定	衛生薬学II・III		
2年次	統計学I・II 物理化学II・III 放射化学 分析化学II 有機化学III・IV 構造解析学I 生薬化学 生化学III 分子生物学I 微生物学II 免疫学 薬理学I・II 感染制御学I ※医薬品構造学	総合文化演習 物理化学実習 分析化学実習 有機化学実習 細胞生物学実習 微生物学実習 ※線形代数 ※くすりと科学 ※論理トレーニング ※アクティブ・ラボ	医療コミュニケーション 医療コミュニケーション演習 ※社会心理学 ※文化とコミュニケーション		英語V・VI ※実用英語 ※アメリカ文化論	衛生薬学I 環境衛生学 ※現代社会論 ※消費者行動論 ※医薬品企業論 ※生活情報論		
1年次	数学I・II 物理学 基礎化学 基礎生命科学 薬学入門 物理化学I 分析化学I 無機・錯体化学 有機化学I・II 生薬学 生化学I・II 機能形態学 微生物学I	情報リテラシー 教養リテラシー 基礎化学実習 ※線形代数 ※グラフ理論 ※くすりと科学 ※数学トレーニング ※論理トレーニング ※初期体験臨床実習 ※アクティブ・ラボ	社会薬学I ※医療政策倫理入門	人の行動と心理 ※社会心理学 ※文化とコミュニケーション	英語I・II・III・IV ※ドイツ語I・II ※中国語I・II ※韓国語I・II ※ロシア語I・II ※アメリカ文化論 ※日本文化論 ※異文化理解 ※ヨーロッパ現代史 ※国際ビジネス コミュニケーション	早期体験学習	早期体験学習	※現代社会論 ※消費者行動論 ※薬局経営論 ※医薬品企業論 ※生活情報論

カリキュラムマップは  
こちらからダウンロードいただけます



※選択科目



# 神薬ごよみ

学内のこれからの取組みを  
3つのコンテンツでお届けします

MANABI白書  
学生の学習・実習報告

Event Report  
主な学内イベント

Information  
学内外のニュース

## 神薬ごよみ MANABI白書

### 2019年度後期の学習報告

甲南女子大学連携授業 / IPE※科目

「在宅医療演習」(5年次 選択科目)

2019年9月30日(月)、10月19日(土)実施

#### 地域住民の健康の回復、維持、向上における薬剤師の役割を考える

地域における患者・生活者中心の保健・医療・福祉に貢献するため、多職種で協働する意義と重要性を学ぶ授業です。実践的な模擬症例をもとに、専門領域の異なる他学部生とのSGD(スモールグループディスカッション)や、患者とその家族との交流を通して、患者・生活者の問題点を抽出し、解決策および行動計画を提案します。

※ Interprofessional Education …多職種連携教育

#### 3日間のプログラム



1日目 in 神戸薬科大学

##### 地域医療と多職種連携

地域包括ケアも含めた地域医療、多職種連携について、ワークシートを利用して「食生活」を含めた在宅事例についてグループワークを行い理解を深める。

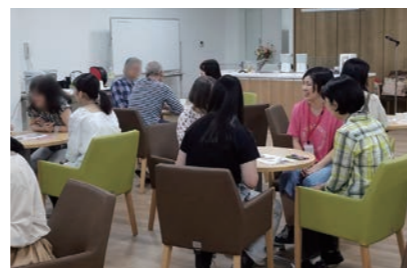
※ 写真は甲南女子大学との共同演習



2日目 in 甲南女子大学

##### シナリオ(在宅事例)を用いた IPE(interprofessional Education) / IPW(interprofessional Work) 合同演習

甲南女子大学看護リハビリテーション学部の学生と共に異なる専攻からなるグループで、提示されたシナリオ(在宅事例)をもとに問題点を検討し、メンバー間で目標を共有して問題解決に取り組む。



3日目 in 神戸薬科大学

##### 認知症高齢者との交流体験

認知症カフェに参加し、認知症高齢者とメモリーブックを用いた傾聴体験をする。



#### 担当教員メッセージ

これからの超高齢社会に向けて、多職種がチームとなって取り組む在宅医療は、ますます重要になってくると考えられます。そこで本学は、2015年から甲南女子大学看護リハビリテーション学部と打合せを重ね、2016年には連携協定を結び、昨年10月19日には甲南女子大学においてIPE科目「在宅医療演習」を行いました。

本学27名、甲南女子大学看護学科101名、理学療法学科58名、計186名が参加し、24グループ(7~8名)に分かれて在宅における3事例(急性リンパ性白血病、心不全、糖尿病・慢性閉塞性肺疾患)についてグループディスカッションを行った後、全体発表をしました。この症例は、実際に多職種の医療従事者と在宅医療を実践している調剤薬局の薬剤師にインタビューを行い、その事例をもとに両学の演習担当メンバーでブラッシュアップして作成しました。よって非常に実践的な内容になっています。

参加した学生からは、「薬剤師は、他職種から想像以上に薬についての意見を求められることが多く、薬剤師の存在意義を感じる事ができた」「それぞれの専門職種によって注目するポイントが違う」という意見が見られ、医療者の資質を育成する上でも教育効果が高い科目であると感じました。



薬学臨床教育・研究センター  
教授 沼田 千賀子



本学参加学生

#### 演習に参加して 学生メッセージ

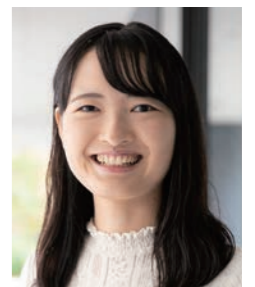
6年 増田 悠香さん

他部学生の見方や発想を、よりよい医療従事者になるためのヒントにしたいと受講しました。グループでの事例検討では、各々の着眼点や課題が異なり、皆の納得する内容にまとめるのは難しく時間を要しましたが、話を進めていくうちに、目標とするところが同じだと気づきました。話し合いを重ね、患者さんにとってよりよい治療計画を立てることができたことは、達成感があり、うれしかったです。



6年 久野 聡子さん

学内でのディスカッションは薬からのアプローチになりがちですが、専門領域の異なる学生同士で行うと、これまで詳しく知らなかった事柄の意見が活発に飛び交い、とても勉強になりました。多職種間で互いの業務の理解を深めることは、患者さんを総合的に診る力になり、それが最善の医療を提供することにつながると思います。ここで得た知識をアウトプットできるよう勉強に励みたいと思います。





2019年度 授業評価アンケートの結果報告

本学では、授業の改善を目的とした学生による「授業評価アンケート」を実施しています。「授業評価アンケート」は全学生を対象に行い、評価対象となる教員は専任教員及び非常勤講師です。2019年度授業評価アンケートの集計結果と解析結果の概要を以下の通り報告します。

FD委員会

※ FD…Faculty Developmentの略称。教員が授業内容や方法を改善し、教育の質を向上させるために行う組織的な取り組み

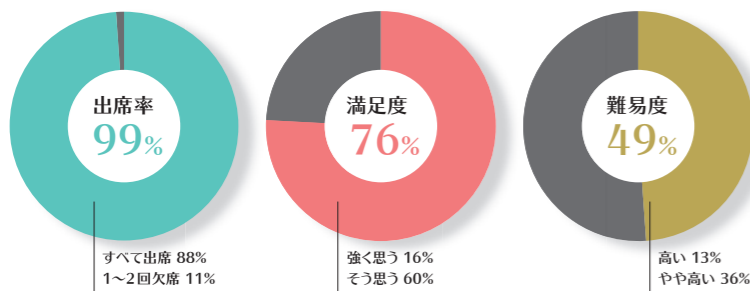
調査実施概要

調査年 ▶ 2019年 調査対象者 ▶ 学部学生 1,714名 回答者数/履修者数 ▶ 7,924名/13,129名 調査対象科目 ▶ おおむねすべての授業 (実習科目・演習科目等を除く)

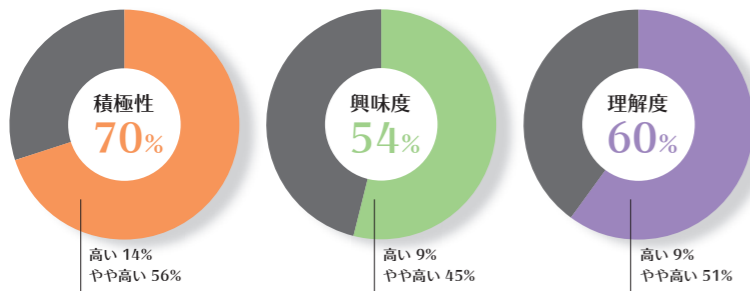
調査結果の要約

調査結果:授業について

学生のほぼ全員がすべての授業に出席。  
授業全体の満足度はやや高く、半数が授業内容が難しいと感じています。

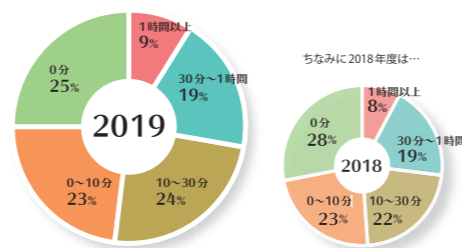


「普通」と答えた学生を含めると、90%以上の学生が、授業内容を理解し、興味を持って積極的に授業に取り組んでいるようです。



調査結果:勉強時間について

1授業科目に対する予習・復習時間は?



2018年度 授業評価アンケートの結果 [抜粋]

授業について	教員について
出席率 …… 98%	シラバスに沿った授業 …… 3.9
満足度 …… 74%	迷惑行為の適切な処置 …… 3.7
難易度 …… 50%	情熱をもった授業 …… 4.1
積極性 …… 69%	質問への適切な対応 …… 3.9
興味度 …… 58%	
理解度 …… 61%	

数値は5点を満点とした評価の平均値  
5: 強く思う 4: そう思う 3: どちらともいえない  
2: そう思わない 1: 全く思わない

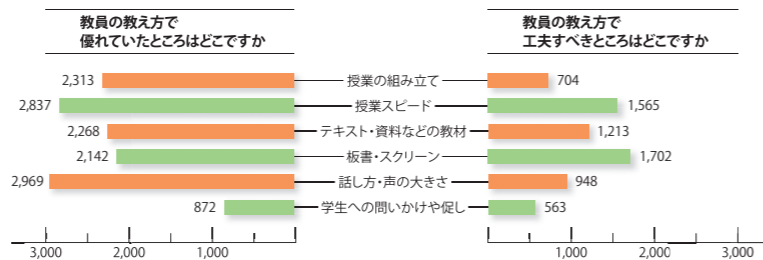
調査結果:教員について

本学の教員が提供する授業に関して、学生はおおむね満足しているようです。

数値は5点を満点とした評価の平均値  
5: 強く思う 4: そう思う 3: どちらともいえない  
2: そう思わない 1: 全く思わない

授業はシラバスに沿って進められましたか? **3.9** 教員は授業に情熱をもって臨んでいましたか? **4.1**

教員は授業中の迷惑行為(私語や携帯電話等)に適切な処置を取りましたか? **3.8** 教員は学生の質問や意見に適切に対応していましたか? **3.9**



2020年8月15日(土)・16日(日)、10月3日(土)・17日(土)にオープンキャンパスを開催しました。今回は新型コロナウイルス感染症対策として、参加者を事前予約による受験生のみとし、1日3部制の各部定員20名で実施しました。

本学のスタッフや学生は、マスクやフェイスシールドを着用、参加された高校生にもマスクの着用や消毒・検温にご協力いただきました。対面による個別相談会は、アクリル板パーテーション越しではありましたが、学生と会話を楽しんでいる高校生の姿が印象的でした。

例年とは異なる実施となりましたが、学生がサポーターとなりオープンキャンパスをこれまで以上に盛り上げてくれました。



並行して、オンライン個別相談会も開催しました。

2019	2020
12月	1月
8日 [4年]薬学共用試験OSCE本試験	7日 後期定期試験(8日間)
14日 [5年]病院・薬局実習報告会(2期-3期グループ)	18・19日 大学入試センター試験
20日 奨学生証授与式(阪神調剤ホールディング株式会社(現I&H株式会社)、ウエルシア薬局株式会社)	23・24日 [4年]薬学共用試験CBT本試験
2月	2月
4日 一般入学試験・前期	4日 一般入学試験・中期
12日 一般入学試験・後期	14日 [4年]就活キックオフセミナー 2020
14日 [4年]単位制(大学推薦制・公募制)インターンシップ受講説明会	14日 [4年]単位の制(大学推薦制・公募制)インターンシップ受講説明会
16日 [5年]病院・薬局実習終了(4期:11/25~2/16)	16日 [5年]病院・薬局実習終了(4期:11/25~2/16)
17日 後期追再試験	17日 後期追再試験
[4・5年]公務員ガイダンス	[4・5年]公務員ガイダンス
18日 [4年]「履歴書・ES対策講座」	18日 [4年]「履歴書・ES対策講座」
[4年]「薬学生のための面接対策・ビジネスマナー講座」	[4年]「薬学生のための面接対策・ビジネスマナー講座」
[4年]「集団面接・GD実践トレーニング」	[4年]「集団面接・GD実践トレーニング」
19・20・21日 [4・5年]仕事研究講座 I~III (CRO, MR, 品質保証)	19・20・21日 [4・5年]仕事研究講座 I~III (CRO, MR, 品質保証)
19日 [5年]病院就活セミナー(病院薬剤師、研修生、薬剤師レジデント)	19日 [5年]病院就活セミナー(病院薬剤師、研修生、薬剤師レジデント)
20日 [4・5年]業界研究セミナー(製薬メーカー、CRO・SMO)	20日 [4・5年]業界研究セミナー(製薬メーカー、CRO・SMO)
22・23日 第105回薬剤師国家試験	22・23日 第105回薬剤師国家試験
23日 [3・4年]海外薬学研修[ポストン]出発(13日間)	23日 [3・4年]海外薬学研修[ポストン]出発(13日間)
25日 [4年]病院実習・薬局実習開始(1期:2/25~5/10)	25日 [4年]病院実習・薬局実習開始(1期:2/25~5/10)
3月	3月
5日 学部卒業式・大学院修了式(中止)	5日 学部卒業式・大学院修了式(中止)
6日 一般入学試験・後期	6日 一般入学試験・後期
[3・4年]海外薬学研修[ポストン]帰着	[3・4年]海外薬学研修[ポストン]帰着
10日 学内就職フェア I(中止)	10日 学内就職フェア I(中止)
11日 学内就職フェア II(中止)	11日 学内就職フェア II(中止)
14日 [5年]病院・薬局実習報告会(3期-4期グループ)(中止)	14日 [5年]病院・薬局実習報告会(3期-4期グループ)(中止)
24日 第105回薬剤師国家試験合格発表	24日 第105回薬剤師国家試験合格発表
4月	4月
2日 学部入学式・大学院入学式(中止)	2日 学部入学式・大学院入学式(中止)
3日 [5年]病院・薬局実習受講説明会	3日 [5年]病院・薬局実習受講説明会
6・7日 [6年]三薬科大学合同「病院合同説明会」(オンライン)	6・7日 [6年]三薬科大学合同「病院合同説明会」(オンライン)
7日 前期開講日	7日 前期開講日
13日 [5・6年]病院・公務員セミナー「論文対策講座」(オンライン)	13日 [5・6年]病院・公務員セミナー「論文対策講座」(オンライン)
14日 [5・6年]病院就活セミナー(オンライン)	14日 [5・6年]病院就活セミナー(オンライン)
23日 [5年]「インターンシップ」ESの書き方ガイダンス(オンライン)	23日 [5年]「インターンシップ」ESの書き方ガイダンス(オンライン)
27日 第88回創立記念日(平日扱い)	27日 第88回創立記念日(平日扱い)
[4・5年]「海外薬学研修」報告会(中止)	[4・5年]「海外薬学研修」報告会(中止)
5月	5月
10日 [5年]病院実習・薬局実習終了(1期:2/25~5/10)	10日 [5年]病院実習・薬局実習終了(1期:2/25~5/10)
16日 第21回公開市民講座(中止)	16日 第21回公開市民講座(中止)
24日 第46回卒業後研修講座 第1日目(中止)	24日 第46回卒業後研修講座 第1日目(中止)
27日 [4・5年]インターンシップスタートアップ講座(オンライン)	27日 [4・5年]インターンシップスタートアップ講座(オンライン)
30日 第46回卒業後研修講座 第2日目(中止)	30日 第46回卒業後研修講座 第2日目(中止)
31日 第46回卒業後研修講座 第3日目(中止)	31日 第46回卒業後研修講座 第3日目(中止)
6月	6月
6日 TOEIC® L&R IPテスト(中止)	6日 TOEIC® L&R IPテスト(中止)
7月	7月
1日 [5年]病院実習・薬局実習開始(2期:7/1~9/15)	1日 [5年]病院実習・薬局実習開始(2期:7/1~9/15)
27日 前期定期試験(12日間)(7/30~中止。レポート課題に変更)	27日 前期定期試験(12日間)(7/30~中止。レポート課題に変更)
8月	8月
15・16日 オープンキャンパス	15・16日 オープンキャンパス
20日 [4・5年]第1回 就活スタートアップセミナー 2020(オンライン)	20日 [4・5年]第1回 就活スタートアップセミナー 2020(オンライン)
9月	9月
8日 前期追試験	8日 前期追試験
14・15・16・17・18日 [1年]初期体験臨床実習(オンライン)	14・15・16・17・18日 [1年]初期体験臨床実習(オンライン)
15日 [5年]病院実習・薬局実習終了(2期:7/1~9/15)	15日 [5年]病院実習・薬局実習終了(2期:7/1~9/15)
16・17日 [4・5年]三薬科大学合同「業界研究セミナー」(企業・病院)(オンライン)	16・17日 [4・5年]三薬科大学合同「業界研究セミナー」(企業・病院)(オンライン)
18日 [4・5年]第2回 就活スタートアップセミナー 2020(オンライン)	18日 [4・5年]第2回 就活スタートアップセミナー 2020(オンライン)
19日 [5年]病院・薬局実習報告会(1期-2期グループ)(中止)	19日 [5年]病院・薬局実習報告会(1期-2期グループ)(中止)
23日 後期開講日	23日 後期開講日
24・25日 [4・5年]仕事研究講座 I~III (CRO, MR, 品質保証)(オンライン)	24・25日 [4・5年]仕事研究講座 I~III (CRO, MR, 品質保証)(オンライン)
30日 [5年]病院実習・薬局実習開始(3期:9/30~12/15)	30日 [5年]病院実習・薬局実習開始(3期:9/30~12/15)



神薬ごよみ  
Event Report

第4回ホームカミングデー 2020年11月29日(日)



ホームカミングデーは、卒業生を母校に迎え、学友や先輩後輩との再会や新たな出会いを提供する場として、また、現在の神戸薬科大学を知っていただくことを目的に、毎年開催しています。

本年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により2019年度卒業式が中止となったことを踏まえ、「2019年度卒業生を祝う会」として開催いたしました。秋空を紅葉が彩るキャンパスのあちらこちらで、久しぶりの再会を喜ぶ姿が見られました。



第3回ホームカミングデー 2019年11月24日(日)



プログラム

- 第1部 神薬大に帰ろう! 2019
  - ・学歌斉唱
  - ・近況報告
  - ・三姉妹表彰
- 第2部 社会で活躍する卒業生による報告会
  - ・生命有機化学研究室
  - ・生化学研究室
  - ・医薬細胞生物学研究室
  - ・薬学臨床教育・研究センター
- 第3部 懇親会



ほかにも多くのコメントをいただきました。ありがとうございました。



新任者紹介 よろしくお願いたします



生命有機化学研究室  
波多野 学 教授



社会科学研究室  
小門 穂 准教授



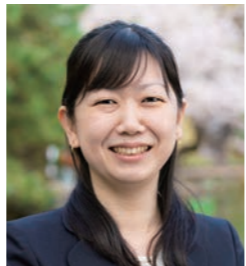
臨床薬学研究室  
原 哲也 准教授



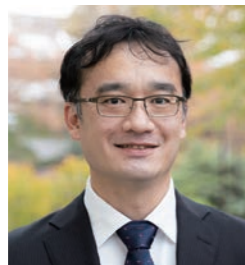
薬学臨床教育・研究センター  
富田 淑美 講師



医療統計学研究室  
阿部 興 講師



製剤学研究室  
田中 晶子 助教



衛生化学研究室  
中山 啓 助教



医療薬学研究室  
田中 亨 特任助教



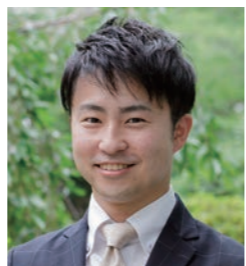
臨床薬学研究室  
鈴木 陽子 助手



キャリア支援課  
舟辺 隆之 課長補佐



入試課  
栗林 健太 事務員



企画・広報課  
白水 亨 事務員

退職者紹介 お世話になりました



生命有機化学研究室  
和田 昭盛 教授



社会科学研究室  
松家 次朗 教授



事務局  
門田 良弘 事務局長



岡野 登志夫 特別教授



薬学基礎教育センター  
小山 淳子 特任教授

※役職名は退職時

人事・受賞者・寄付金受納

【人事】

●採用

教授 波多野 学(生命有機化学研究室)  
特任教授 松家 次朗  
客員教授 池田 宏二  
客員教授 藤澤 正人  
准教授 小門 穂(社会科学研究室)  
講師 富田 淑美(薬学臨床教育・研究センター)  
講師 阿部 興(医療統計学研究室)  
助教 田中 晶子(製剤学研究室)  
特任助教 田中 亨(医療薬学研究室)  
助手 鈴木 陽子(臨床薬学研究室)  
助手 玉田 直己(臨床薬学研究室)  
課長補佐 舟辺 隆之(キャリア支援部キャリア支援課)  
事務員 栗林 健太(入試課)  
特別職員 門田 良弘(内部監査室)  
非常勤職員 柘原 岳人(事務局企画・広報課)  
非常勤職員(薬剤師レジデント) 岡 誠吾  
非常勤職員(薬剤師レジデント) 津田 瑞季  
非常勤職員(薬剤師レジデント) 益成 宏美  
非常勤職員(薬剤師レジデント) 村川 亜光(2年目)  
以上2020年4月1日付  
事務員 白水 亨(事務局企画・広報課)  
以上2020年6月1日付  
准教授 原 哲也(臨床薬学研究室)  
以上2020年7月1日付  
助教 中山 啓(衛生化学研究室)  
以上2020年9月1日付

●退職

(依願退職)  
係長(看護師) 西田 文栄(学生部学生課)  
以上2019年12月31日付  
(定年退職)  
教授 和田 昭盛(生命有機化学研究室)  
教授 松家 次朗(社会科学研究室)  
事務局長 門田 良弘  
(任期满了)  
特別教授 岡野 登志夫  
特任教授 小山 淳子(薬学基礎教育センター)

(依願退職)

准教授 中川 公惠(衛生化学研究室)  
准教授 池田 宏二(臨床薬学研究室)  
助教 湯谷 玲子(製剤学研究室)  
課長 河高 智之(入試課入試課)  
(期满了)  
特任助教 迎 武敏(微生物化学研究室)  
非常勤職員 穂原 裕奈(薬剤師レジデント)  
非常勤職員 松本 由季(薬剤師レジデント)  
非常勤職員 森岡 朝美(薬剤師レジデント)  
以上2020年3月31日付  
(依願退職)  
助手 玉田 直己(臨床薬学研究室)  
以上2020年6月30日付  
講師 辰見 明俊(薬学臨床教育・研究センター)  
以上2020年9月30日付

●昇任

准教授 佐野 基平(薬品物理化学研究室)  
講師 森田 いずみ(生命分析化学研究室)  
事務局長(キャリア支援部キャリア支援課長兼務) 岡田 功  
課長 灰谷 淳治(入試課入試課)  
課長 長瀬 憲司(学生部学生課)  
係長 尾池 明奈(教務部教務課)  
以上2020年4月1日付

●昇任・異動

主査 神前 祥子 キャリア支援部キャリア支援課(教務部教務課)  
以上2020年4月1日付

●異動

課長補佐 鶴木 博 事務局総務課(事務局企画・広報課)  
主査 藤田 光治 事務局企画・広報課(エクステンションセンター)  
事務員 石田 貴人 教務部教務課(事務局総務課)  
以上2020年4月1日付  
課長 加島 進 事務局企画・広報課(教務部教務課)  
課長 柳川 貴志 教務部教務課 兼 情報支援室(事務局企画・広報課)  
以上2020年9月1日付

●委嘱

薬学基礎教育センター長 宮田 興子  
学長特命補佐 岩川 精吾(生涯研修支援事業担当)  
内部監査室長 門田 良弘

育友会連絡係 田内 義彦  
以上2020年4月1日付  
学長特命補佐 向 智里  
以上2020年10月1日付

●名誉教授称号授与

名誉教授 和田 昭盛  
以上2020年4月1日付

<受賞・受賞・表彰>

名誉教授 故 黒田 久寅 叙位 従四位 2019年11月19日付  
名誉教授 故 津波 古 充朝 叙位 正五位 2019年11月29日付  
名誉教授 松田 芳久  
2020年春の叙勲 瑞宝中級章 2020年4月29日付  
助教 池田 義人(医薬細胞生物学研究室)  
2019年度日本薬学会関西支部奨励賞 2020年1月24日付  
6年 田村 大樹(製剤学研究室)  
日本薬学会永井財団学部学生七つ星薬師奨励賞 2020年5月15日付  
助教 池田 義人(医薬細胞生物学研究室)  
2020年度日本薬学会薬学研究奨励賞 2020年6月1日付  
講師 沖津 貴志(生命有機化学研究室)  
第18回有機合成化学協会関西支部賞 2020年11月27日付

<寄付金>

伊賀 武子様 金一封  
同窓会 金一封  
米戸 邦夫様 金一封  
I&H株式会社 金一封  
桔梗育友会 金一封

<物品寄付>

第66回学部卒業生一同 サクラ・ショウゲツ 1本  
2019年度ホームカミングデー記念表彰 卒業生  
北条 順子様、筒井 恭子様、桑島 周子様 サクラ・ベニユタカ 1本  
コーラス部 サクラ・ミクマルガエシ 1本  
ウエルシアホールディングス株式会社 エタノール消毒液  
一般社団法人Life Happy Well 代表理事 藤本 隆 様 及び  
株式会社WAQUA 会長 橋本 和典 様  
殺菌用衛生アルコール メイプルアルコール A75



# 新型コロナウイルス感染症に関する 本学の対応について

本学では、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の感染拡大防止に向けて、危機対策本部を立上げ、学生が安心して学生生活を送れるよう、様々な対応をしております。

兵庫県や近隣自治体における新型コロナウイルスの感染状況は日々変化しています。本学の方針も、今後の感染状況や自治体(兵庫県・神戸市)からの要請内容に応じて変更する可能性があります。学生の皆さまができる限り大学で学んでいただけるよう努めてまいりますので、学生、保護者の皆さまのご協力をよろしくお願いいたします。

## 新型コロナウイルス感染症に関する情報の公開について

本学ホームページにて新型コロナウイルス感染症に関する特設ページを設置しています。本学の対応や方針など決定事項につきましては随時お知らせしておりますのでご確認ください。



最新の情報は  
本学ホームページを  
ご覧ください。



2年次細胞生物学実習

## 新型コロナウイルス感染拡大に対する神戸薬科大学の行動基準

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、本学における各活動の行動基準を定め、今後の動向に応じて、適切かつ柔軟に対応します。また、情勢に応じ、随時指針の見直しを行っていきます。

### 新型コロナウイルス感染拡大に対する神戸薬科大学の行動基準

活動制限レベル	授業形態 (対面/WEB)	研究活動	課外活動 自主的諸活動	学内入構
レベル0	通常活動	通常活動	通常活動	通常活動
レベル1	オンライン授業と 対面授業の双方を実施する	感染拡大に注意して、 原則通常どおり実施する	感染拡大に最大限配慮して 実施する3密が回避できない 活動は不可とし、活動計画書の 提出を条件に許可制とする	入構可能
レベル2	原則オンライン授業 ただし、感染拡大に最大限 配慮しつつ、対面授業も併用する	原則実施できるが、 感染拡大に最大限配慮し、 滞在時間を出来る限り減らす	感染拡大に最大限配慮して 実施する3密が回避できない 活動は不可とし、活動計画書の 提出を条件に許可制とする	感染拡大と3密回避に 最大限配慮しつつ、 入構可能とする(一部制限あり)
レベル3	原則オンライン授業 個別に許可したもののみ、 必要最低限な範囲で 対面を許可する場合がある	重要かつ緊急な実験・研究に限り、 必要最小限の人員のみで行う とともに、滞在時間を 出来る限り減らす	学内外問わず、原則禁止	入構制限 学生、外部ともに個別許可を 要する
レベル4	オンライン授業のみ	研究機能の最低限の 維持のために、教員のみ可能 学生の活動は原則不可	学内外問わず、原則禁止	入構禁止

2020年9月1日現在

## 2020年度前期講義科目のオンライン授業の実施

2020年度前期講義科目は原則すべてインターネットを利用した授業(オンライン授業)で実施しました(実習科目を除く)。

### オンライン授業実施に伴う学生への支援

パソコンやタブレットがない、Wi-Fi環境がないなど、自宅で視聴できないといった声を受け、ノートパソコンとWi-Fiルーターを希望者に無償貸与しました。

#### 支援の詳細

- ・Wi-Fiルーター(月間アクセス容量60GB)の無償貸与
- ・ノートパソコンの無償貸与
- ・オンライン授業受講用のコンピュータ演習室開放
- ・オンライン授業配付プリントの郵送

### 後期授業に関する方針

講義科目と語学科目は対面授業とオンライン授業併用、実習・演習科目、卒業研究等は、3密回避、感染防止対策を万全に行い、対面で実施しています。

基礎疾患がある等の理由により、通学に不安を抱える学生の学修機会の確保や、新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況により、入構制限または入構禁止となった場合の対応を本学ホームページで公開しています。

### 対面授業実施における感染防止対策

- ・サーマルカメラや非接触型体温計による検温を実施し、体温が37.5度以上の来校者はいかなる場合でも入構を禁止しています。
- ・構内及び講義室内ではマスクの着用を必須としています。
- ・各建物、講義室の入口にアルコール消毒液を用意し、手指消毒を徹底しています。
- ・講義室は本来の収容定員の2分の1以下で使用しています。
- ・講義中は常時換気を行っています。
- ・講義室は毎朝消毒を行っています。
- ・食堂、ラウンジ、テラスなどの飲食可能なスペースにおいては、飛沫感染防止のため、座席に仕切りを設置しています。

### 参考サイト



【在学生のみなさんへ】  
『新型コロナウイルス感染症—  
正しく怖がるための基礎知識—』講義



新型コロナウイルスの感染拡大を  
予防する「ひょうごスタイル」  
(兵庫県)



新型コロナウイルス感染症  
について  
(厚生労働省)

## 経済的に困窮する学生に対する緊急支援策について

「新型コロナウイルス感染症を理由に退学する学生を一人も出さない」という基本方針の下、授業料等(在籍料除く)の納付期限及び延納期限の延長、並びに本学独自の経済的支援策を設けました。

### 本学独自の経済的支援策について

#### 困窮学生への支援 奨学金制度の大幅な拡充

##### ● 神戸薬科大学応急援助奨学生制度【給付型】

主たる家計支持者の死亡ややむを得ない事由による失職に加え、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受けた場合に限り、主たる家計支持者の収入減(2019年の収入と比較し2分の1以下)による家計急変も申請可能としました。

- ・奨学金支給対象人数を大幅に拡充します。
- ・給付額は学部の半期授業料相当額とします。

##### ● 神戸薬科大学桔梗育友会奨学生制度【貸与型】

- ・奨学金支給対象人数を大幅に拡充する予定です。
- ・新型コロナウイルス感染症の影響による場合は、貸与額を学部半期授業料相当額とする予定です。

[2020年11月2日時点]



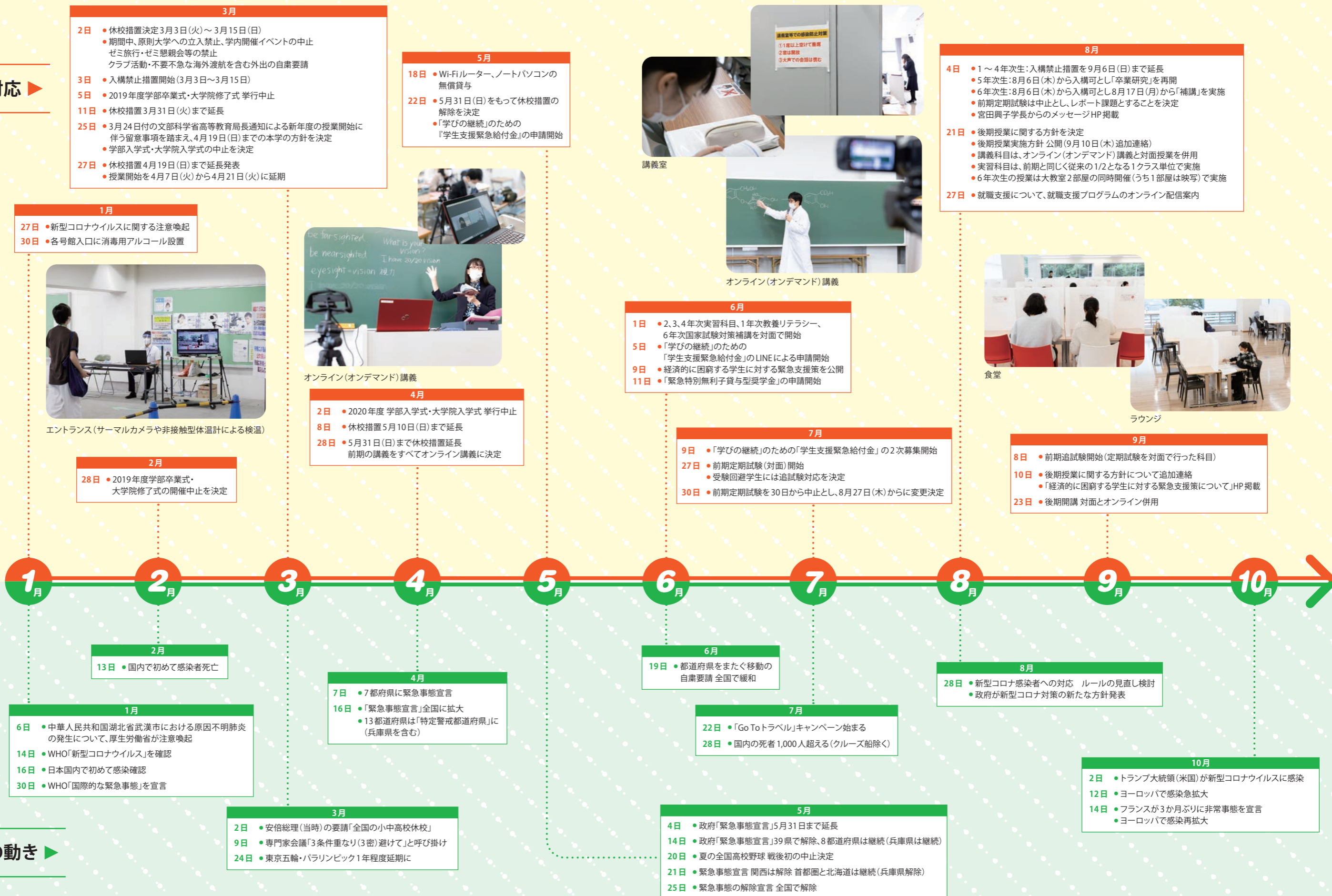
奨学金制度



## 本学の対応

# 新型コロナウイルス感染症を巡る本学の対応と主な出来事

## 世の中の動き



年表:NHK新型コロナウイルス特設サイトより引用



より高度な研究マインドをもった  
学生の育成を目指す

# 神研プロジェクト

神戸薬科大学は、2022年4月に創立90周年を迎えます。  
神研プロジェクトとは、  
創立90周年に向けて、改めて大学の理念である  
「創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤としながら、  
医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、  
高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、  
並びに教育・研究者を養成すること」  
を再定義し、教育の裏付けであり、  
教育と両輪を成す「神戸薬科大学の研究力」を  
広く社会に発信していく活動です。

## 「神研」とは

「神戸薬科大学で研究しよう」  
を言葉で表しました。  
より高度な研究マインドをもった  
薬剤師の育成を目指しています。

## 対談レポート



宮田学長

2020年7月1日(水)に、神研プロジェクトのモデルを務めた3名の学生が、宮武理事長と宮田学長を訪問しました。

宮田学長は「皆さんのパワーが伝わってくる」と、6号館エントランスに掲示された特大ポスターに圧倒されたことや、神研プロジェクトのホームページのアクセス数が伸びていることに、「神戸薬科大学の学生らしい、真剣に研究に取り組む姿勢を体現してくれたおかげです」と学生たちをねぎらいました。

訪問した学生たちが6年次生でもあることから、「コロナ禍の中、薬剤師国家試験に臨むのは大変だと思うが期待しています。このような状況だからといって、試験内容がやさしくなるほど、国家試験は甘くないですよ」と叱咤激励も。薬剤師国家試験対策委員長を務めた経験から、「何でもいいから覚えてしまおうというのでは結果を残せません。論理的に考える思考型の勉強をすることが合格につながります」とアドバイスしました。

進路の話題になり、3名とも希望する就職先に内定していると聞

き宮武理事長は、3名の活躍を期待する激励の言葉を贈るほか、「薬剤師の活躍の場は製造業など、様々な業界に存在していることを、在学生に知ってほしい」と話しました。また、宮田学長からは、「医療分野はこれからますます社会の中で重要視されていくので頑張ってほしい。卒業生が仕事で成果を上げてくれることが大学の発展につながります。卒業生の活躍は大学の財産なのだから」と話し、「このポスターのような生き生きときらめく将来を送ってくだ



杉原さん



野崎さん



清水さん

き宮武理事長は、3名の活躍を期待する激励の言葉を贈るほか、「薬剤師の活躍の場は製造業など、様々な業界に存在していることを、在学生に知ってほしい」と話しました。また、宮田学長からは、「医療分野はこれからますます社会の中で重要視されていくので頑張ってほしい。卒業生が仕事で成果を上げてくれることが大学の発展につながります。卒業生の活躍は大学の財産なのだから」と話し、「このポスターのような生き生きときらめく将来を送ってくだ



宮武理事長

理事長室にて



さい」とエールを送りました。

学生たちからも現在や今後の授業についての質問や感想もあり、宮田学長は、学生さんにとってベストな環境を作るようにすると約束しました。

感染予防対策のこともあり、短時間の訪問ではありましたが、学生の皆さんは充実した時間を過ごせたと喜んでいました。

企画・広報課スタッフ



対談は、撮影時以外はマスクを着用し、アルコール消毒・部屋の換気等、細心の注意を払い行いました。

## 学生モデルからひとこと わたしの神研プロジェクト



6年 野崎 彩乃さん

研究活動は、あきらめないことや真剣に取り組む大切さを教えてくれました。実験操作が難しく、思うように進まないときもありましたが、あきらめずに何度もチャレンジして結果が出たときに得た達成感は何物にも代えられません。薬剤師国家試験受験に向けた勉強では、作用機序からどのような効果が出る薬なのかなど、研究で得た順序立てて考える力を生かして取り組んでいます。

### モデルを経験して

メイクをしていただけたら本格的なカメラで撮影していただけたらと初めてのことばかり。とても楽しかったです。



6年 清水 土筆さん

研究室では効率よく実験を進められるよう、しっかり計画を立ててから始めるようにしていました。最初は計画通りにいかず苦労したこともありましたが、何度も計画を練り直すなど試行錯誤を繰り返して挑みました。研究活動を通じて、最後まで実験をやり遂げる忍耐力や責任感、粘り強く努力する精神力が身についたと思います。

### モデルを経験して

撮影時は手の位置や視線の方向など指示されるままでしたが、採用された写真を見て、プロのすごさを実感しました。



6年 杉原 侑樹さん

研究活動においてスケジュールリングの大切さを学びました。研究対象の細胞は決まった間隔で培地を交換する必要があり、大型連休などを考慮した計画立案が不可欠です。時間に振り回されるなど苦戦したこともありましたが、研究を続けるうちに計画を立てる癖が自然と身につきました。この経験を国家試験の勉強にも応用し、勉強スケジュールを立て、無理なく計画的に学習するようにしています。

### モデルを経験して

「眼力」というテーマをいただいたので力を込めました。撮影後の皆さんの拍手が気持ち良かったです。

## 本学史上初となるテレビCMを放映しました!

2020年6月25日(木)から7月31日(金)まで関西テレビで放映しました。テーマはもちろん「真剣に神研しよう」。本学YouTubeで動画を公開しています。ぜひご覧ください。

## 車内広告にも登場

JR西日本普通全線(7月1日(水)~7月31日(金))と阪急電車(6月8日(月)~6月21日(日))にポスターを掲出しました。



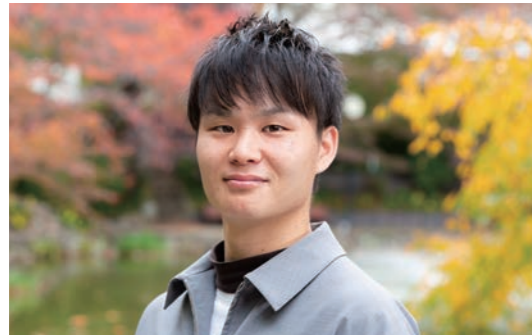
## ポスターメイキング動画 ほか

神研プロジェクトの詳細のほか、ポスター撮影時のメイキングムービーなども紹介しています。

神研プロジェクトのサイトはこちら







6年 田村 大樹さん (製剤学研究室)

## 学生の活躍

日本薬学会第35年会(誌上開催)  
日本薬学会永井財団学部学生七つ星薬師奨励賞  
(2020年5月15日付)

受賞タイトル  
「鼻腔内投与により脳内に直接移行した Oxytocin の脳内動態」



## 課外活動報告

バドミントン部  
第四十六回近畿医歯薬バドミントン秋季大会(2019年10月開催)  
女子団体戦優勝  
2020年10月24日(土)、部活動で優秀な成績を修めた団体に表彰が行われました。これからも学業だけでなくとどまらない活躍を期待しています。

## エクステンションセンター

### 神戸薬科大学エクステンションセンター e-learning 講座 開講のお知らせ

エクステンションセンターでは、新型コロナウイルス感染拡大の影響により全国的に薬剤師対象の集合研修が実施困難である状況を鑑み、やむを得ない緊急事態であると判断し、2020年度の集合研修はすべて中止することとしました。

しかしながら受講者の継続的な研修の必要性を考慮すると、在宅研修制度の早急な導入も必要であると考え、受講者にとって実効性のある研修形態・方法の検討を行った結果、新たに2020年度10月から、研修ツールの一つとして「神戸薬科大学エクステンションセンター e-learning 講座」を開講いたしました。

本センターのe-learning 講座の特徴は、既存の受講登録システムを活用することで、受講登録・申込み方法がこれまでの集合研修と同じ流れになっており、容易に受講いただけることです。また、単位シールの入手には受講レポートの提出が必要となります。このレポートについてもウェブ上で入力・提出(送信)することができます。なお、2020年度については、生涯研修認定制度(G07)9講座・健康食品領域研修認定薬剤師制度(P05)9講座(合計18講座)の開講を予定しており、準備が整い次第、順次募集を開始してまいります。

このように、受講者にとって扱いやすい仕組みとなっておりますので、是非多くの方々に受講いただき、薬剤師生涯研修にお役立ていただければ幸いです。



視聴イメージ



受講登録・お申込みはこちらから

## 薬用植物園

### 季節の花



### ウンシュウミカン

科目:ミカン科 果実の見ごろ:10月~12月  
生薬名:チンピ(陳皮)

秋も深まり肌寒くなってきたころの植物園では、様々な果実が色付きはじめます。中でもひと際目立つのが、春に白い花を咲かせ暑い夏を乗り切ったウンシュウミカンです。成熟した果皮をチンピといい、健胃・去痰作用があり漢方薬など汎用されます。チンピは長く保存されたものほど良品とされていますが、生薬としては通常1年以上を経て橙色が濃くなったものを使用します。



## 地域連携サテライトセンター

地域連携サテライトセンターでは、「健康サポートセミナー」「くすりと健康セミナー」を、東灘区役所や東灘区薬剤師会との連携事業として年6回程度開催しています。健康に関する講演や測定機器を使つての健康度測定を行い、地域の皆様の健康作りのサポートを目指して、2017年9月から活動を継続してきました。

このほかにも特徴的なイベントとしてカフェの開催も行っています。定期的に「がんカフェ」「認知症カフェ」を開催し、カフェには患者さん、ご家族、医療従事者、学生などが参加し、情報交換や心の重荷を下ろすなどの機会を作っています。

また、毎年8月には東灘区役所と連携して、東灘区在住の小学生(高学年)を対象とした体験型科学実験イベント「サイエンススクール」を開催しています。

しかしながら2020年度は新型コロナウイルス感染予防のため、すべてのイベントを中止しなければならませんでした。2021年度は感染予防に注意しながらセミナーの再開を検討しています。



健康サポートセミナー



健康度測定



大学認証評価  
神戸薬科大学は、公益財団法人大学基準協会による大学評価基準に適合していると認定されています。



6年制薬学教育プログラム評価  
神戸薬科大学は、一般社団法人薬学教育評価機構が定める「薬学教育評価 評価基準」に適合していると認定されています。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響を受け、更新は1年延長されます。

お詫びと訂正  
『ききょう通信』第169号(2019年12月25日発行)の記載に誤りがありました。深くお詫び申し上げますとともに、右の通り訂正させていただきます。

●6ページ 誤: YourTube 正: YouTube  
●裏表紙 誤: 黄蓮 正: 黄連