

目 次

『教育研究上の目的』	1
1 教育研究上の目的	
[現状] (基準ごと)	1
[点検・評価]	} (中項目ごと) 3
[改善計画]	
『薬学教育カリキュラム』	4
2 カリキュラム編成	
[現状] (基準ごと)	4
[点検・評価]	} (中項目ごと) 9
[改善計画]	
3 医療人教育の基本的内容	10
[現状] (基準ごと)	10
[点検・評価]	} (中項目ごと) 24
[改善計画]	
4 薬学専門教育の内容	
[現状] (基準ごと)	27
[点検・評価]	} (中項目ごと) 33
[改善計画]	
5 実務実習	
[現状] (基準ごと)	35
[点検・評価]	} (中項目ごと) 49
[改善計画]	
6 問題解決能力の醸成のための教育	
[現状] (基準ごと)	53
[点検・評価]	} (中項目ごと) 57
[改善計画]	
『学生』	59
7 学生の受入	
[現状] (基準ごと)	59
[点検・評価]	} (中項目ごと) 63
[改善計画]	

8	成績評価・進級・学士課程修了認定	
	[現状] (基準ごと)	64
	[点検・評価]	} (中項目ごと)
	[改善計画]	
		76
9	学生の支援	
	[現状] (基準ごと)	77
	[点検・評価]	} (中項目ごと)
	[改善計画]	
		94
	『教員組織・職員組織』	95
10	教員組織・職員組織	
	[現状] (基準ごと)	95
	[点検・評価]	} (中項目ごと)
	[改善計画]	
		107
	『学習環境』	109
11	学習環境	
	[現状] (基準ごと)	109
	[点検・評価]	} (中項目ごと)
	[改善計画]	
		114
	『外部対応』	115
12	社会との連携	
	[現状] (基準ごと)	115
	[点検・評価]	} (中項目ごと)
	[改善計画]	
		120
	『点検』	121
13	自己点検・評価	
	[現状] (基準ごと)	121
	[点検・評価]	} (中項目ごと)
	[改善計画]	
		123